

T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.*

*Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

Mehmet Akif ERSOY



Dünyada bilgi ve dijital çağın birbiri ile buluştuğu bilginin dijitalleştiği ve yapay zekâya evrim yaptığı, evrimleşen yapay zekânın insanoğlu hayatına yön vermeye başladığı gelecekle ilgili stratejileri belirlediği bir çağın içindeyiz. Bu çağın en büyük avantajı bilgiye çabuk erişim sağlaması, iletişimi hızlandırması, küresel pazarlar oluşturması gibi birçok avantajı sayabilecek ikin küresel ısınmanın getirdiği çevresel sorunlar, bilgi kirliliği, teknoloji bağımlılığının insanüstündeki olumsuz etkileri ve terörün yaygınlaşması da dezavantajları olarak gösterilebilir. Küçülen dünyada büyüyen ekonomiler ile devletlerin sürekli daha fazlasına sahip olma istekleri sonucu olarak tükenen dünyadan kaçarak uzayda hayat arama ve yerleşme çalışmalarının yapıldığı ve de yaşamsal kaynakları ile enerji kaynaklarını kontrol edebilmek için savaşlarının hüküm giydiği bu dönemde; ülkelerin ayakta kalabilmeleri için nitelikli, çağı yakalayabilen, algoritma ve kodlama yeterliliği olan, analitik düşünme yeteneğine sahip ve çözüm odaklı bireyler yetiştirmeleri gerekmektedir.

Ülkemizde bu dönemde milli stratejilerini geliştirerek 2023, 2051 ve 2073 hedeflerini belirlemiştir. Bu hedeflerin bir yansıması olan Milli Eğitim Bakanlığının VİZYON 2023 belgesi ile eğitim öğretimde ulaşılmak istenen göstergeler belirtilmiştir. Veriye dayalı sürekli iyileşen okul yönetim modeli, yabancı dili eğitiminin önemi ve yaparak yaşayarak öğrenen öğrenci tanımları bu belgede belirtilmiştir. Dip yapmış mesleki eğitimin fotoğrafı çekilmiş; mesleki eğitimlerin ülkenin geleceği görülerek yapılması gereken adımlar tek tek açıklanmıştır.

Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, 2023 hedeflerine ulaşabilmek, ülkemiz sanayisi ve hizmet sektörünün beklentilerini karşılayabilmek adına manevi ve kültürel gelişmesini tamamlamış, yenilikleri takip edebilen ve hayata geçirebilen, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirebilmeye kendimize amaç edindik. Bu kapsamda kurumumuz yol haritasını oluşturacak, 2019-2023 dönem stratejilerimizi belirlemek, amaç ve hedeflerimizi oluşturmak ve gelişimi takip edebilmek için performans göstergelerimizi belirlemek üzere bu stratejik planı hazırlama çalışmalarına başladık.

Stratejik plan çalışmalarına öncelik ile okulumuzun durum analizi yapılarak başlanmıştır. Bu noktada kurumumuzun fiziki durumu gözden geçirilmiş, insan kaynakları incelenmiş ve hizmet verdiği öğrenci sayıları belirlenmiştir. Paydaş beklenti ve memnuniyetleri ölçülmüş kurumumuzun toplum algısı ve hizmet kalitesi ortaya konulmuştur. GZTF analizi yapılarak güç, zayıf yönlerimi belirlenmiş tehdit ve fırsatlarımız göz önüne konulmuştur. Güçlü yönlerimiz ile zayıf yönlerimizi ve tehditleri nasıl yok edebileceğimiz fırsatlarımız ile de beklentileri nasıl cevap vereceğimiz bunlara bağlı olarak ta toplumsal algımızı nasıl yükseltebileceğimiz belirlenmiştir.

Durum analizi ile elde edilen veriler sonucunda geleceğe bakış açımız belirlenerek 2019-2023 amaçlarımız oluşturulmuş, amaçlara ulaşabilmek için hedefler belirlenmiş, hedef göstergeleri oluşturularak eylemlerimiz planlanarak maliyetlendirme çalışmaları tamamlanmıştır.

Bu plan ile misyonumuzu gerçekleştirerek **“Bursa’da mesleki eğitimde fark yaratan ve talep edilen marka bir okul olmak.”** vizyonumuza ulaşmayı ülke beklentilerini karşılayarak ülkemizin 2023 hedefleri ulaşabilmesi yardımcı olacağız.

Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine de önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayım. Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize, Kalite Kurulu ve Okul Gelişim Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak herkese teşekkür ederim.

Sevgi ve saygılarımla...

Gündüz KORUCU
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
Okulun Teşkilat Yapısı.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
Okulun Kısa Tanıtımı.....	8
Okulun Mevcut Durumu ve Temel İstatistikler.....	9
Okul Künyesi.....	9
Çalışan Bilgileri.....	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	11
Gelir ve Gider Bilgisi.....	11
Paydaş Analizi.....	12
Anketler.....	12
İç Paydaşlar.....	15
Dış Paydaşlar.....	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	16
İçsel Faktörler.....	16
Dışsal Faktörler.....	17
Gelişim ve Sorun Alanları.....	18
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
Misyon.....	21
Vizyon.....	21
Temel Değerler.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
Tema 1: Eğitim ve Öğretime Erişim.....	22
Amaç 1.1.....	22
Hedef 1.1.....	22
Eylem 1.1.....	22
Tema 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması.....	23
Amaç 2.1.....	23
Hedef 2.1.....	23
Eylem 2.1.....	24
Amaç 2.2.....	24

Hedef 2.2.	24
Eylem 2.2.....	25
Amaç 2.3.	25
Hedef 2.3.	26
Eylem 2.3.....	26
Tema 3: Kurumsal Kapasite	26
Amaç 3.1.	26
Hedef 3.1.	26
Eylem 3.1.....	27
Amaç 3.2.	28
Hedef 3.2.	28
Eylem 3.2.....	29
Amaç 3.3.	29
Hedef 3.3.	29
Eylem 3.3.....	30
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	31
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1.1: Stratejik Plan Üst Kurulu

Unvanı	Adı-Soyadı	İletişim
Müdür	Gündüz KORUCU	0 5** *** ** **
Müdür Yardımcısı	Seyfettin KARİP	0 5** *** ** **
Öğretmen	Sezai YÜREKLİ	0 5** *** ** **
Okul Aile Birliği Başkanı	Seval UNUT	0 5** *** ** **
Okul Aile Birliği Yönetim Kur. Üyesi	Halim ZAIMOĞLU	0 5** *** ** **

Tablo1.2: Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Görevi	Unvanı	Adı-Soyadı	İletişim
Müdür Yardımcısı	Öğretmen	Serkan DERİCİOĞLU	0 5** *** ** **
Grafik ve Fotoğraf Atölye Şefi	Öğretmen	Derya KAYACIK	0 5** *** ** **
Yiyecek İçecek Hiz. Atölye Şefi	Öğretmen	Özlem ÖZLER AYDIN	0 5** *** ** **
Bilişim Teknolojileri Alan Şefi	Öğretmen	Yavuz ÇELİK	0 5** *** ** **
Çocuk Gel. ve Eğt. Atölye Şefi	Öğretmen	Betül ŞENYURT	0 5** *** ** **
Moda Tasarım Tek. Atölye Şefi	Öğretmen	Hatice YANIK	0 5** *** ** **
İngilizce Öğretmeni	Öğretmen	Deniz POLAT	0 5** *** ** **
Din Kültürü ve Ahlak Bil. Öğrt.	Öğretmen	Gülsüm GENÇ	0 5** *** ** **
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Öğretmen	Emin BALANAN	0 5** *** ** **

Okulun Teşkilat Yapısı



ZÜMRE BAŞKANLARI

HAKAN MORGÜL TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRE	FÜSUN TANRIVERDİ MATEMATİK ZÜMRE BAŞKANI	MURATCAN ONGUN İNGİLİZCE ZÜMRE BAŞKANI	EBRU ODABAŞOĞLU FİZİK ZÜMRE BAŞKANI	AYŞEGÜL LOSTAR KİMYA ZÜMRE BAŞKANI
MEHMET ŞEN BİYOLOJİ ZÜMRE BAŞKANI	HASAN DOĞAN TARİH ZÜMRE BAŞKANI	HİLAL ÇETİNER COĞRAFYA ZÜMRE BAŞKANI	GÜLSÜM GENÇ DİN KÜL. VE AH. BİL. ZÜMRE BAŞKANI	MESUT ÇALIŞKAN FELSEFE ZÜMRE BAŞKANI
BURAK ADILOĞULLARI BEDEN EĞİTİMİ ZÜMRE BAŞKANI	DİLER UCA YILDIZ MÜZİK ZÜMRE BAŞKANI	AYLA TÜRKMEN ÇOCUK GEL. VE EĞT. ZÜMRE BAŞKANI	YAVUZ ÇELİK BİLİŞİM TEK. ZÜMRE BAŞKANI	MEHTAP ORUÇ GRAFİK VE FOTOĞRAF ZÜMRE BAŞKANI
SEYDİ AHMET ÇETİN YİYECEK İÇECEK HİZ. ZÜMRE BAŞKANI	SEVDA İLÇİN MODA TASARIM TEK. ZÜMRE BAŞKANI	AYSUN BAYRAM REHBERLİK VE P.D. ZÜMRE BAŞKANI		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1974 yılında Pratik Kız Sanat Okulu olarak eğitim-öğretime başlamış, bir süre geçici binalarda hizmet vermiştir. 1976 yılında bünyesinde anaokulu açılmıştır. 1983 yılında Vali Zekai Gümüşdiş'in öncülüğünde Türk Hava Kurumu'nun katkıları okul binası yapılmıştır. 9 Şubat 1985'te Arap Mehmet Mahallesi, Ebu Şahme Sokak'ta, Mithatpaşa İlköğretim Okulu bitişiğinde yapımı tamamlanan binasına taşınmıştır.

1986-1987 öğretim yılında 75 öğrenci ile Bursa merkezinde açılan yeni bir kız meslek lisesi olarak eğitim-öğretime devam etmiştir. İl Danışma Kurulu kararı ile okulumuza Ulu Önderimiz Atatürk'ün annesi Zübeyde Hanım'ın adı verilmiştir.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında, bünyesinde Anadolu Kız Meslek Lisesi açılmıştır. Anadolu Kız Meslek Lisesi bünyesinde; Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Bilişim Teknolojileri, Kız Meslek Lisesi bünyesinde; Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Giyim Üretim Teknolojisi, Yiyecek İçecek Hizmetleri, Grafik ve Fotoğraf alanları bulunmaktadır. Öğrenci talebinin fazlalığı nedeni ile bina yetersiz kalmış, bu sebeple okulumuzda eğitim-öğretim cumartesi günleri dâhil, on iki yıl süreyle ikili olarak yapılmış ancak talebe cevap verememiş ve yeni bina ihtiyacı doğmuştur. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında taşındığı Dikkaldırım Mahallesi, Zübeyde Hanım Caddesi'nde bulunan yeni binasına yerleşerek eğitim öğretime devam etmiştir.

2018-2019 yılı itibari ile okulumuzda Bilişim Alanına ait 2 bilgisayar atölyesi, Çocuk Gelişimi Alanı 3 uygulama, 1 drama atölyesi, Grafik ve Fotoğraf Alanı 3 bilgisayar atölyesi, 1 desen atölyesi, Giyim alanı 3 üretim 1 kalıp atölyesi, Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı 3 atölyede derslerine devam etmektedir. Okulumuz toplam 21 derslik, 19 atölye, 1 kütüphane, 1 çok amaçlı salon, uygulama anaokulu ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu ve Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli	Bursa	İlçesi	Osmangazi		
Adres	Dikkaldırım Mahallesi, Zübeyde Hanım Caddesi No:35 16090 Acemler Osmangazi/Bursa	Coğrafi Konum (link)	40°12'39.1"N 29°01'00.8"E		
Telefon	0 224 234 10 32	Faks Numarası	0 224 234 10 31		
e-Posta Adresi	134809@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	bursazhkml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	134809	Okulun Hizmete Giriş Yılı	1986		
Öğretim Şekli	Tam Gün	Toplam Çalışan Sayısı	93		
Öğrenci Sayısı	Kız	895	Öğretmen Sayısı	Kadın	54
	Erkek	-		Erkek	24
	Toplam	895		Toplam	78
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	37,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28,8		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	18		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	361 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2.1: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	2	7
Kültür Dersleri Öğretmenleri	16	18	34
Meslek Dersleri Öğretmenleri	3	32	35
Rehber Öğretmenler	-	2	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	57	84

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 2.2: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	1109.76 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	5	
İdari Odaların Alanı (m ²)	203 m ²	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m ²)	12 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1206 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	9988 m ²	Kantin (m ²)	110	
Okul Kapalı Alan (m ²)	11.194 m ²	Tuvalet Sayısı	16	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	125 m ²	Atölye Sayısı	19	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2.3: Sınıf Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-B	38	-	38	10-N	22	-	22
9-C	36	-	36	10-Y	37	-	37
9-D	37	-	37	11-B	21	-	21
9-E	37	-	37	11-C	33	-	33
9-G	33	-	33	11-D	32	-	32
9-H	32	-	32	11-G	12	-	12
9-M	30	-	40	11-M	18	-	18
9-N	31	-	23	11-Y	29	-	29
9-O	32	-	30	12-B	29	-	29
9-Y	38	-	38	12-C	27	-	27
9-Z	37	-	37	12-D	25	-	25
10-B	33	-	33	12-F	8	-	8
10-C	33	-	33	12-G	19	-	19
10-D	31	-	31	12-Y	24	-	24
10-G	34	-	34	12-A	26	-	26
10-M	21	-	21	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			895

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 2.4: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	44	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	111	Yazıcı Sayısı	18
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinesi Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100Mbps

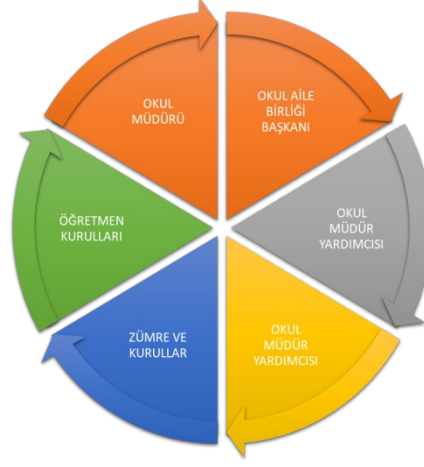
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	122.705,88	156.256,66
2017	197.910,49	143.815,98
2018	183.968,42	173.161,55

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Anketler

ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKETİ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	Toplam
	175	146	113	104	538

Anket Soruları ve Verilen Cevaplar	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	162	219	80	36	41
Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	75	170	148	62	83
Okulun Rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	69	184	122	62	101
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	54	136	142	78	128
Okulda kendimi güvende hissediyorum	163	221	71	37	46
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	72	154	127	75	110
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	100	155	107	62	114

Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır	110	207	85	53	83
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	113	185	77	58	105
Okulun içi ve dışı temizdir	97	163	120	59	99
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	82	149	114	80	113
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	15	28	72	53	370
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	126	188	83	53	88

**ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKETİ**

Ankete Katılan Öğretmen Sayısı	55
---------------------------------------	-----------

Anket Soruları ve Verilen Cevaplar	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	6	19	5	25	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	16	33	3	2	1
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	6	17	9	13	10
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum	12	18	10	13	2
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	10	13	18	11	3
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	11	25	6	12	1
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	14	27	6	6	2
Okulda öğretmenler arası ayrım yapılmamaktadır	9	20	11	10	5
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	15	27	6	7	0

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	10	27	8	8	2
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye yönelik açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	8	32	9	5	1
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	12	27	4	8	4
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	20	25	7	3	0

**ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI (2019-2023) "VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKETİ**

Ankete Katılan Veli Sayısı	352
-----------------------------------	------------

Anket Soruları ve Verilen Cevaplar	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	104	156	48	27	17
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	109	161	32	35	15
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	72	144	66	27	43
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	60	88	98	44	62
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	62	98	85	41	66
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	106	128	58	33	27
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	73	110	76	56	37
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	135	121	37	28	31
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	91	131	63	34	33
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	61	108	76	57	50

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	78	93	73	55	53
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	78	100	71	51	52
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	106	101	67	39	39

Paydaşlar, ZHMTAL'nin hizmetleri ile ilgisi olan, ZHMTAL'den doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya ZHMTAL'yi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır.

- Girdi sağlayanlar
- Hizmet sunulan kesimler
- İş birliği yapılan kesimler
- Kurum faaliyetlerinden etkilenenler
- Kurumu etkileyen kesimler

ZHMTAL'nin ilişkili olduğu gerçek ve tüzel kişiler, yukarıdaki gruplandırma esas alınarak;

- İç Paydaşlar
- Dış Paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

İç Paydaşlar

İç paydaşlar, kurumdan etkilenen veya etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya ilgili/bağlı kuruluşlardır.

Eğitim ve öğrenme uzun yıllar süren zorlu bir süreçtir. Eğitimde “iç paydaşlar” kavramının özel bir konumu vardır. Bu nedenle okulda görev yapan eğitimciler ve okul idaresi bir sonraki eğitim sürecinin iç paydası konumundadır.

İç paydaşlarımız;

1. Öğretmen
2. Öğrenci
3. Destek Personel
4. Okul aile birliği
5. Okul İdaresi olarak belirlenmiştir.

Dış Paydaşlar

Kurumun faaliyetlerinden etkilenen veya etkileyen ZHMTAL dışındaki kişi, grup, kurum ve kuruluşlardır. Ayrıca ZHMTAL'nin faaliyet alanlarını kullanan veya bunlardan yararlanan kişi, grup, kurum ve kuruluşlardır.

Öğrencilerimizi eğitim hizmeti sürecinin “sosyal ürünleri” olarak düşündüğümüzde iş dünyası ve en genelde sorumlu birer yurttaş olarak yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin içinde yer aldığı toplum da dış paydaş olarak algılanmaktadır.

Dış paydaşlarımız;

1. Veli
2. MEB
3. MEM
4. Valilik
5. Kaymakamlık
6. Üniversiteler
7. Destek Kuruluşları
8. Sivil Toplum Kuruluşları
9. Destek Veren Firmalar
10. Sanayi kuruluşları
11. Diğer okul ve kurumlar
12. Yerel yönetimler olarak belirlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin gelişime açık olması Sosyal etkinliklerde gönüllü çalışmaları Akran çatışmalarının az olması Genel olarak okul kurallarına uyan öğrencilerimizin olması
Çalışanlar	Çalışanlar arası iletişimin güçlü olması Öğretmenler tarafından tercih edilen bir kurum olması Öğretmenlerin alanlarında deneyimli olması Öğretmenlerimizin gelişime açık olması Çalışanların mesleki gelişimlerini arttıracak eğitimler düzenlenmesi
Veliler	Öğrencileriyle ilgili olan yasal haklarını bilmesi
Bina ve Yerleşke	Var olan fiziki ortamın yeterli olması Okulumuzun metro ve toplu taşıma ulaşımına yakın olması Kurumun tam kapasite hizmet verecek şekilde planlama yapması
Donanım	Var olan fiziki ortamın yeterli donanıma sahip olması
Bütçe	Okulumuzda döner sermaye çalışmalarının yapılması Temrinlik için bütçe verilmesi
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin kurum içinden gelmesi Çalışan ve yöneticiler arasındaki iletişimin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Duyuruların resmi evraklar ve WhatsApp grupları ile zamanında yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kurum türünü tanımadan (MTAL), alanlar ve yükseköğretim imkanlarını bilmeden tercih yaparak Ortaöğretime yerleşmesi Öğrencilerin alt yapı eksiklikleri Öğrencilerin alanın gerektirdiği kişisel özelliklere (Örneğin; Çocuk gelişimi alanına kekeme, iletişim sorunu, kaynaştırma türünün uygun olmaması vb) sahip olmadan alana yerleştirilmesi Öğrencilerin hedeflerinin olmaması Öğrencilerin alan seçiminde kendi yeteneklerine göre tercih yapmaması Değişen lise yerleştirme sisteminin sonucu olarak okulumuzun sınavla öğrenci alan okullar arasında olmamasının öğrenci profili seviyesini düşürmesi Öğrencilerin sosyo ekonomik yetersizliklerinden dolayı araç gereç temininde sıkıntı yaşanması Üniversiteye yeterince öğrenci yerleştirememek Mezun olan öğrencilerimizin alanında yeterince istihdam edilmemesi
------------	--

Çalışanlar	Bazı öğretmenlerimizin yenilikçi ve teknolojik gelişmelere uzak olması Yöneticilerde olduğu gibi rotasyonun çalışanlara da uygulanması gerekmektedir.
Veliler	Velilerimizin ebeveynlik noktasında eksik, kişisel gelişim konusunda direnç gösteren bir profile sahip olması Velilerimizin eğitim, sosyoekonomik ve kültürel düzeylerinin yeterli olmaması Aile içi iletişim sorununun fazla olması Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının artması
Bina ve Yerleşke	Fen laboratuvarının olmaması, Yemekhane olmaması, Spor salonu olmaması, Atölye binasının olmaması İngilizce laboratuvarının olmaması, Kulisi olan bir sahnenin olmaması, Yangın merdiveni bulunmaması
Donanım	Atölyelerin yeterli ve güncel donanıma sahip olmaması, Teknolojik donanımlarımızın kullanımında çıkan sorunlarda personel yetersizliği dolayısıyla çözümsüz kalmak, Atölye ve sınıf pencerelerinin iş güvenliğine uygun olmaması
Bütçe	OAB imkânlarının üzerinde yapılacak düzenlemeler için yeterli ödeneklerin tesis edilememesi, Okula bağışların az olması,
Yönetim Süreçleri	MEB politikalarındaki değişimlerin Mesleki eğitimdeki trendleri yakalamaya yeterli olmayışı, Yönetici atama yönetmeliğinin sürekli değişmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışan sayısının çok olması sebebi ile iletişim aksaklıklarının olması, Okul Müdürlüklerine gelen yazıların zamanında gönderilmemesi,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	AB uyum çalışmaları,
Ekonomik	Yardım faaliyetlerinde öğretmen ve öğrencilerimizin aktif rol alması, AB, Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi projelerin sundukları katkılar Sektörle yapılan işbirliklerinin bölümlere malzeme olarak katkıları Alanlardan mezun olan öğrencilerimizin istihdam oranlarının yüksek olması
Sosyolojik	Öğrencilerin kurum türünü tanımadan (MTAL), alanlar ve yükseköğretim imkanlarını bilmeden tercih yaparak Ortaöğretime yerleşmesi Eğitim, kültür ve sanayi açısından seçkin bir çevrede bulunmak Şehrimizde üniversitenin olması ve işbirliğine açık olması Okulumuza yerel yönetimlerin ve sivil toplum kuruluşlarının destek olması
Teknolojik	Web portalinin etkin ve verimli kullanılması Kurumdaki teknolojik donanımların etkin ve verimli kullanılması
Mevzuat-Yasal	MEB Dijital portallerinin artması MEB Dijital portallerine erişim kolaylığı DYS sistemi
Ekolojik	DYS sistemi ile kağıt tasarrufu yapılması Geri dönüşüm projelerinin Belediyeler ile işbirliği içinde yapılması

Tehditler

Politik	Bürokratik engeller
Ekonomik	Öğrencilerin sosyo ekonomik düzeylerinin düşük olması Okullara ayrılan bütçelerin az olması
Sosyolojik	Okullar bölgesi olması, Okullar çevresinde yabancıların çok olması Okulun göç alan bir bölgede olması Farklı okul türlerinin bir arada olması İşletmelerde mesleki eğitim veren işletmelerin sözleşme hükümlerini yerine getirmemesi
Teknolojik	Teknolojik donanımlarımızın kullanımında çıkan sorunlarda teknik personel yetersizliği dolayısıyla çözümsüz kalmak Sektördeki teknolojik gelişim hızına yetişememek, Teknolojik donanımların öğrenciler tarafından yanlış kullanılması,
Mevzuat-Yasal	MEB politikalarındaki değişimlerin Mesleki eğitimdeki trendleri yakalamaya yeterli olmayışı, Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği'nin yürürlükten kaldırılması ve Orta Öğretim Yönetmeliği kapsamına alınması sırasında bazı hususlarda boşluklar oluşması, Devamsızlıklar, Sorumluluk Sınavları, Sınav kuralları hususlarında sık yapılan mevzuat değişiklikleri sorunlara yol açmaktadır. Nitelikli ve niteliksiz okul seçiminde okulumuzun Anadolu Teknik kısmının kapatılması
Ekolojik	Doğal kaynakların tüketiminde yeterli bilinç oluşturulamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	
	Entegre yönetim sistemi Okul Güvenliği	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Adrese dayalı kayıt sistemi
2	Öğrencilerin alan seçiminde kendi yeteneklerine göre tercih yapmaması
3	Öğrencilerin hedeflerinin olmaması ve alt yapı eksiklikleri
4	Yıl içinde Nakillerin çok fazla olması
5	Öğrencilerimizin gelişime açık olmaması
6	Sadece kız öğrencilerin olması
7	Modül içeriklerinin güncellenmesindeki aksaklıklar
8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin mesleki eğitimde zorluklar yaşaması
TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlerimizin kendi alanlarında teknolojik gelişmelere açık olması
2	Mezun olan öğrencilerimizin alanında yeterince istihdam edilmemesi
3	MEB politikalarındaki değişimlerin Mesleki eğitimdeki trendleri yakalamaya yeterli olmayışı
4	Kurumdaki teknolojik donanımların etkin ve verimli kullanılması
5	Mezun olan öğrencilerimizin alanında yeterince istihdam edilmemesi
6	Meslek liselerinde ders saatlerinin çok olması
7	İngilizce ders saatinin düşürülüp müfredatın aynı kalması
8	Kültür ders kitaplarının meslek öğrencilerine uygun olmaması
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Teknolojik donanımlarımızın kullanımında çıkan sorunlarda personel yetersizliği dolayısıyla çözümsüz kalmak,
2	Sektördeki teknolojik gelişim hızına yetişememek,
3	Teknolojik donanımların öğrenciler tarafından yanlış kullanılması,

4	Bazı atölyelerin yeterli donanıma sahip olmaması,
5	Okulumuzun çevresinde 4 farklı eğitim kurumunun daha olması
6	Var olan fiziki ortamın yeterli olması
7	Okulumuzun metro ve toplu taşıma ulaşımına yakın olması
8	Kurumun tam kapasite hizmet verecek şekilde planlama yapması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Misyon

Kaliteli eğitimle; paydaşlarımızın beklentilerini karşılayarak, insani ve ahlaki değerleri yüksek, ulusal ve evrensel değerlere bağlı, yenilikçi ve kendini yenileyebilen, üretken, sorumluluk duygusu gelişmiş öğrenciler yetiştirerek iş dünyasına donanımlı elemanlar kazandırmak ve öğrencileri bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak.

Vizyon

Bursa'da mesleki eğitimde fark yaratan ve talep edilen marka bir okul olmak.

Temel Değerler

- Önce insan.
- Ben değil biz bilinci.
- Bireysel farklılıkları dikkate alarak empati kurarız.
- Bireyleri adaletli performansla değerlendiririz
- Birbirimizin kişisel gelişimine katkıda bulunuruz.
- Eğitimde süreklilik ve mükemmellik anlayışı ile hareket ederiz.
- Öğrenci odaklı olmak bizim için önemlidir, iyi hizmet ve ürün vermekten sonsuz mutluluk duyarız.
- Türk Milli Eğitiminin temel ilkeleri ve Atatürk ilke ve inkılâplar doğrultusunda çalışırız.
- Sürekli gelişmeyi ve iyileşmeyi benimseriz.
- Kendisini ve ülkesini seven, toplumsal gerçeklere duyarlı, üzerine düşen sorumlulukların bilincinde olan bireyler yetiştiririz.
- Evrensel boyutta düşünme gücünü ilke edinen liderlerle, araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştiririz.
- ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ailesine ait olmaktan gurur duyarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Tema 1: Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1.1.

Öğrencilerimizin kapasiteyi tam kullanacak şekilde eğitim öğretime erişimlerini sağlamak

Hedef 1.1.

1.1.1. Sınıf kontenjanları belirlemede tam kapasite hizmet verecek şekilde planlama yapmak ve örgün eğitim dışına çıkma oranlarını düşürmek.

1.1.2. Yaygın eğitim ile öğrencilerin mesleki gelişmişliklerini arttırarak kapasitemiz doğrultusunda en az bir sınıf açıp %90'ının mezun edilmesi sağlamak.

1.1.3. Özel eğitime ihtiyaç duyanlar başta olmak üzere öğrencilerin memnuniyetini sağlayacak bir okul/kurum rehberlik hizmetinin verilmesini sağlamak

Performans Göstergeleri

Hedef No		PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1.	a	Okulun doluluk oranı	%86	%82	%85	%87	%89	%91
	b	Sınıflardan örgün eğitim dışına çıkma oranı	%0,3	%1	%0,5	%0,4	%0,3	%0,2
	c	Öğrenci başına yıllık devamsızlık oranı (Gün)	%1,9	%1	%1,8	%1,7	%1,6	%1,5
1.1.2.	a	Yaygın eğitime kayıt olan öğrenci sayısı	76	150	79	120	120	120
	b	Yaygın eğitimden mezun olan öğrenci oranı	%89,6	%85	%86	%86	%86	%86
1.1.3.	a	Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı	186	200	200	225	250	275

Eylem 1.1.

Hedef No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.a	Tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları /Rehberlik Servisi	Nisan-Mayıs-Temmuz
1.1.1.b	Okul risk haritasının hazırlanarak, riskli durumlardaki öğrencilere rehberlik yapılmasını sağlamak	Rehberlik Servisi	Ders yılı boyunca
1.1.1.c	Gün içerisindeki devamsızlık bilgisin mesaj ve telefon yoluyla velilere bildirim yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Ders yılı boyunca

Hedef No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2.a	Açık öğretim tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Çocuk Gelişimi Alan Şefi	2-20 Eylül
1.1.2.b	Oryantasyon ve rehberlik çalışması yapılacaktır.	Çocuk Gelişimi Alan Şefi	2-20 Eylül
1.1.3.a	Öğrencilerin rehberlik hizmetinden faydalanabilmeleri için rehberlik servisinin tanıtılması sağlanacaktır. Rehberlik odasının kapasitesinin artırarak donanımının güncellenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	Eylül-Ekim

Tema 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Amaç 2.1.

Öğrencilerimizin motivasyonlarını, memnuniyetlerini ve kapasitelerini artırarak hayata hazırlanmalarını sağlayacak eğitim ortamı sunmak.

Hedef 2.1.

- 2.1.1. Sosyal kültürel ve sportif faaliyet ve katılım oranı her yıl %2 artırmak.
- 2.1.2. Sınıf geçme oranlarını plan sonuna kadar %85 oranına çekmek
- 2.1.3. Örgün ve Yaygın eğitim öğrencilerinin üniversiteye yerleşim oranlarını %2 artırmak
- 2.1.4. Ödül ağırlıklı bir yaklaşımla, öğrencilerin okula bağlılığını arttırmak, disiplin olaylarını %2 azaltmak.

Performans Göstergeleri

Hedef No	No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1.	a	Okulda öğrenci başına düşen faaliyet sayısı	2	3	4	4	5	6
	b	Sportif, kültürel, bilimsel etkinlik ve faaliyetlere katılım oranı	%33	%35	%37	%38	%40	%42
2.1.2.	a	Sınıf geçme oranı	%98,3	%75	%98,4	%98,5	%98,6	%98,7
2.1.3.	a	TYT/AYT sonuçları	%40	%50	%53	%55	%57	%60

2.1.4.	a	Ceza alan öğrenci oranı	%2,4	%0,05	%2,3	%2,2	%2,1	%2
	b	Ödüllendirilen Öğrenci Oranı	%84,7	%70	%70	%72	%74	%76

Eylem 2.1.

Hedef No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.a	Okul içerisinde öğrencilere yönelik nitelikli faaliyet çalışmaları yapılacaktır	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
2.1.1.b	Okul içi düzenlenen faaliyetlerden memnuniyet oranı ve öneriler üzerine çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2.a	Ders başarı oranları dönemlik olarak takip edilerek kurullarda değerlendirilecektir	Müdür Yardımcıları	Dönem sonu kurulları
2.1.3.a	TYT/AYT ile ilgili alan bazlı seminerler düzenlenecektir. Destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır. Deneme sınavları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Akademik Başarıyı artırma ekibi	Ders yılı boyunca
2.1.4.a	Öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.4.b	Ödül alan öğrencilerin okul içinde duyurulması ve olumlu davranışların artması yönünde çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Her dönemin son haftası, yılda 2 kez

Amaç 2.2.

Paydaşlarımıza öğrenen, gelişen, yenilikçi ve dinamik bir eğitim öğretim ortamı oluşturmak.

Hedef 2.2.

2.2.1. Çalışanların bireysel ve mesleki gelişimlerini arttırmak üzere ihtiyaç duyduğu konularda yıllık kişi başına düşen eğitim saatlerini %2 arttırmak.

2.2.2. Branşlar bazında öğrencilere ihtiyaç duyduğu konularda en az iki olmak üzere geliştirici eğitimler vermek.

2.2.3. Velilerimize yönelik yılda en az 1 bilgilendirici eğitim vermek

2.2.4. Her yıl ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına katılım sağlamak

2.2.5. Her yıl yerel ve ulusal yarışmalara katılım sağlamak.

Performans Göstergeleri

Hedef No	No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1.	a	Çalışan başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	4	8	6	7	8	9
2.2.2.	a	Öğrenci başına düşen yıllık eğitim sayısı	1	1	3	5	6	8
2.2.3.	a	Velilere verilen eğitim türü sayısı	4	4	5	7	8	10
2.2.4.	a	Ulusal yada uluslararası ajanların hibe fonlarından kazanılan proje sayısı	1	1	1	1	1	1
2.2.5.	a	Derece alınan yarışma oranı	%40	%17	%30	%24	%37	%40

Eylem 2.2.

Hedef No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.a	Çalışanlarımızın eğitim ihtiyaçlarının tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2.a	Öğrencilerimize yönelik eğitim ihtiyaçlarının tespiti için çalışmalar yapılarak ihtiyaç duyulan eğitimler planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.2.3.a	Velilerimize yönelik eğitim ihtiyaçlarının tespiti için çalışmalar yapılacak her dönem için 2 eğitim planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders yılı boyunca
2.2.4.a	Çağrıya açılan projelere katılım sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Mayıs 2019
2.2.5.a	Yarışma ve projelerde derece alan öğretmen ve öğrencilerin okul içinde duyurulması yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Şubat- Haziran 2019

Amaç 2.3.

Okul ile sektör arasında iş birliği sağlanarak, işletmelerde beceri eğitimi yapılan kurum/işletmelerin memnuniyet oranları arttırılacaktır.

Hedef 2.3.

- 2.3.1. Her alanın sektörle işbirliği yapılan nitelikli çalışmaların sayısı arttırmak.
- 2.3.2. Kurum/işletmelerin memnuniyet oranları arttırmak.
- 2.3.3. İşletmelerde Meslek Eğitimi sözleşme fesih oranlarını azaltmak.

Performans Göstergeleri

Hedef No	No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1.	a	İşletmelerle yapılan protokol sayısı	2	8	8	10	10	10
2.3.2.	a	Kurum/işletme memnuniyet oranı	%89	%89	%91	%91	%91	%92
2.3.3.	a	İşletmelerde Meslek Eğitimi sözleşme fesih oranlarını azaltmak	%13	%13	%13	%13	%12	%11

Eylem 2.3.

Hedef No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.a	Alanlar sektör ziyareti yapılacaktır.	Alan Şefleri	Ders yılı boyunca
2.3.2.a	Sektör beklenti anketi yaparak öğrencilere sektörün ihtiyaç duyduğu eğitimler planlanacak ve verilecektir.	Teknik Müdür Yardımcısı/ Alan şefleri	Ders yılı boyunca
2.3.3.a	Sene başında öğrenci, veli ve işletmelere konu ile ilgili rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Koordinatör Müdür yardımcısı	21-28 Eylül

Tema 3: Kurumsal Kapasite

Amaç 3.1.

Eğitim öğretimde uygulama ve donanımda teknolojiyi takip ederek eğitim öğretime yansıtma, veriye dayalı yönetim sistemine geçmek.

Hedef 3.1.

- 3.1.1. Dijital iletişim kanalları ile haberler yayınlamak, bütün haberlerin paydaşlara yayılımını sağlamak

3.1.2. Eğitim ortamlarının yasal çerçevenin el verdiği ölçüde yenilenmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

Hedef No	No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1.	a	Hazırlanan ve dijital kanallarda yayımlanan haber ve duyuru sayısı	78	138	145	155	1	150
	b	Web sayfasın ziyaret edilme sayısı (6 Aylık Periyot)	14889	15000	60216	60600	60850	61000
3.1.2.	a	Güncelleme yapılan alan sayısı	3	3	3	5	5	3
	b	Tasarım ve Beceri Atölyesi Sayısı	-	-	1	1	1	2

Eylem 3.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.a	Dijital iletişim kanalları ile haberleri hızlı bir şekilde yayımlamak, bütün haberlerin paydaşlara yayılımını sağlamak	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
3.1.1.b	Web sayfasın ziyaret edilme sayısı 6 aylık periyotlar halinde takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl boyunca
3.1.2.a	Alanların ihtiyaçlarını belirleyerek satın alımlarının gerçekleşmesini sağlamak	Teknik Müdür Yardımcısı	Tüm yıl boyunca
3.1.2.b	Okulun fiziki yerleşim planı yenilenerek tasarım beceri atölyesi için gerekli fiziki ortam sağlanacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı	Tüm yıl boyunca

Amaç 3.2.

Okulun genel faaliyet planı doğrultusunda çalışmaların veri bazlı yapılmasını sağlamak.

Hedef 3.2.

3.2.1 SP yer alan hedeflerin gerçekleşme oranının %75 olması

3.2.2 İç tetkik raporlarında oluşturulan Düzeltici Faaliyet sayısının 10 dan az olması

3.2.3 Kalite Kurulu tarafından onaylanan önerilerin gerçekleşme oranının %85 olması

3.2.4 Sonuçlandırılan Şikayet oranının %80 olması

3.2.5 Memnuniyet anketi sonuçlarını %2 arttırmak

3.2.6 Entegre yönetim sisteminin (ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 45001-2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 14001-2015 Çevre Yönetim Sistemi) okulda kurulmasını ve sürekliliğini sağlamak.

Performans Göstergeleri

Hedef No	No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.1.	a)	Stratejik planda yer alan hedeflerimizin gerçekleşme oranı	-	-	%75	%77	%80	%81
3.2.2.	a)	Planlanan Düzeltici faaliyetlerin gerçekleşme oranı	-	-	10	12	12	12
3.2.3.	a)	Kalite Kurulu tarafından onaylanan önerilerin gerçekleşme oranı	-	-	%85	%85	%86	%86
3.2.4.	a)	Sonuçlandırılan şikayet oranı	-	-	%80	%80	%80	%81
3.2.5.	a)	Memnuniyet oranını % 2 arttırmak	-	-	%67	%68	%70	%70
3.2.6.	a)	ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikası	-	-	1	1	1	1
	b)	ISO 45001-2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemi Sertifikası	-	-	1	1	1	1
	c)	ISO 14001-2015 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikası	-	-	1	1	1	1

*EYS(Entegre Yönetim Sistemi) çalışmaları 02.12.2019 tarihinde başlaması dolayısıyla 2018 ve 2019 yıllarına ait Performans Gösterge hedefi bulunmamaktadır.

Eylem 3.2.

Hedef No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.a	SP tüm paydaşlarla paylaşılarak belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Tüm yıl boyunca
3.2.2.a	Düzeltilici Faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü	Tüm yıl boyunca
3.2.3.a	Onaylanan önerileri gerçekleştirmek için çalışmaları planlanacak ve uygulamalar yapılacaktır.	Kaliteden sorumlu Müdür Yard.	Tüm yıl boyunca
3.2.4.a	Şikayetlerin sonuçlandırılması için çalışmalar planlanacak ve uygulamalar yapılacaktır.	Kaliteden sorumlu Müdür Yard.	Tüm yıl boyunca
3.2.5.a	Anket sonuçları doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Tüm yıl boyunca
3.2.6.a	ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında okulun genel faaliyet planı doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Süreç Sorumluları	Tüm yıl boyunca
3.2.6.b	ISO 45001-2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemi Sertifikası kapsamında okulun genel faaliyet planı doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Süreç Sorumluları	Tüm yıl boyunca
3.2.6.c	ISO 14001-2015 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikası kapsamında okulun genel faaliyet planı doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Süreç Sorumluları	Tüm yıl boyunca

Amaç 3.3.

Covid 19 Salgınına karşı güvenli okul ortamı sağlamak.

Hedef 3.3.

3.3.1 TSE belirlediği “Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyonu Önleme Kontrol Kılavuzu” şartlarını gerçekleştirmek

Performans Göstergeleri

Hedef No	No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.3.1.	a)	Temiz Okul Belgesi	-	-	%....	%....	%....	%....

Eylem 3.3.

Hedef No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.a	Temiz Okul Belgesi için gerekli olan çalışmalarını planlamak ve yapmak	Süreç Sorumluları	Tüm yıl boyunca

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin amaç ve hedeflerine yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacı belirlenmiştir.

Maliyetlendirmenin amacı; geliştirilen politikaların ve bunların yansıtıldığı amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetleri ortaya koymak, politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmak, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantıyı güçlendirmek ve harcamaların önceliklendirilmesi sürecine yardımcı olmaktır.

Okulumuzda yapılacak faaliyetlerin gerçekleşme zamanları, maliyetlendirme de göz önüne alınmıştır. Planımızda yer alan tahmini maliyetler olası artışlar düşünülerek belirlenmeye çalışılmıştır. Maliyetlendirme de kurumun kaynakları ile tahmini kaynaklarımızın örtüşmesine dikkat edilmiştir. Tahmini maliyetlerin kurumun kaynaklarını aşması durumunda gerekli güncellemeler yapılacaktır. Gerekli görülen durumlarda hedef ve faaliyetlerin zamanlamalarında düzenlemeler yapılabilir, olası maliyetlerde düşük bütçeli olanlar tercih edilebilir.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
Amaç 1.1	14.000	18.000	19.800	21.780	23.958	97.538
Hedef 1.1.1	10.000	12.000	13200	14520	15972	65.692
Hedef 1.1.2	1.000	1.000	1100	1210	1331	5.641
Hedef 1.1.3	3.000	5.000	5500	6050	6655	26.205
Amaç 2.1	58.000	80.000	88.000	96.800	106.480	429.280
Hedef 2.1.1	50.000	70.000	77000	84700	93170	374.870
Hedef 2.1.2	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.1.3	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.1.4	8.000	10.000	11000	12100	13310	54.410
Amaç 2.2	42.000	57.000	62700	68970	75867	306.537
Hedef 2.2.1	15.000	20.000	22000	24200	26620	107.820
Hedef 2.2.2	15.000	20.000	22000	24200	26620	107.820
Hedef 2.2.3	8.000	10.000	11000	12100	13310	54.410
Hedef 2.2.4	3.000	5.000	5500	6050	6655	26.205
Hedef 2.2.5	1.000	2.000	2200	2420	2662	10.282
Amaç 2.3	10.000	12.500	13750	15125	16637,5	68.013
Hedef 2.3.1	8.000	10.000	11000	12100	13310	54.410
Hedef 2.3.2	2.000	2.500	2750	3025	3327,5	13.603
Hedef 2.3.3	-	-	-	-	-	-
Amaç 3.1	70.000	100.000	110.000	121.000	133.100	534.100
Hedef 3.1.1	-	-	-	-	-	-
Hedef 3.1.2	70.000	100.000	110000	121000	133100	534.100
Amaç 3.2	42.000	55.000	60.500	66.550	73.205	297.255
Hedef 3.2.1	-	-	-	-	-	-
Hedef 3.2.2	8.000	10.000	11000	12100	13310	54.410
Hedef 3.2.3	8.000	10.000	11000	12100	13310	54.410
Hedef 3.2.4	8.000	10.000	11000	12100	13310	54.410
Hedef 3.2.5	8.000	10.000	11000	12100	13310	54.410
Hedef 3.2.6	10.000	15.000	16500	18150	19965	79.615
Amaç 3.3	-	20.000	22.000	24.200	26.620	92.820
Hedef 3.3.1	-	20.000	22.000	24.200	26.620	92.820
Amaç Toplam	236.000	342.500	376.750	414.425	455.868	1.825.543
Gen Yön. Gideri	220.000	250.000	300.000	350.000	400.000	1.300.000
Toplam Kaynak	456.000	572.500	654.750	740.225	829.248	3.125.543

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	340000	375000	412000	453000	500000	2080000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	190000	209000	230000	253000	278000	1160000
TOPLAM	530000	584000	642000	706000	778000	3240000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME			
İzleme ve Değerlendirme Dönemi	Uygulama Dönemi	İzleme Değerleme Dönemi	Raporlama Dönemi
Birinci İzleme ve Değerlendirme Dönemi	Ocak-Haziran Dönemi	<ol style="list-style-type: none">1. SP ekibi tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi2. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun SPE'ne sunulması3. Okul Stratejik Plan Ekibi tarafından ihtiyaç duyulması halinde birimlerle koordineli çalışmalar yapılarak elde edilen sonuçların değerlendirilmesi4. SP'de ortaya konulan hedefler ile bunların gerçekleşme durumu kıyaslanacaktır.	Her yılın Haziran ayı sonuna kadar
İkinci İzleme ve Değerlendirme Dönemi	Tüm yıl	<ol style="list-style-type: none">1. SP ekibi tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi2. Okul Müdürü başkanlığında müdür yardımcıları ile yıl sonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması3. SP'de ortaya konulan hedefler ile bunların gerçekleşme durumu kıyaslanacaktır.	İzleyen yılın Ocak ayı sonuna kadar