



T.C.

OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI

**ZÜBEYDE HANIM
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**2020-2021
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**BRİFİNG
DOSYASI**

BURSA



T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BRİFİNG DOSYASI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâdacüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklâl ve istikballerini kaybederler.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



1.BÖLÜM

- OKULUN ADI
- KURUM KODU
- ADRESİ
- TELEFON/FAX/WEB/E-MAIL
- SEVİYESİ, DERECESİ
- ÖĞRETİM ŞEKLİ
- MİSYONU
- VİZYONU
- OKULUN AMACI
- OKULUN TARİHÇESİ
- OKULDA GÖREV YAPAN MÜDÜRLER



2019-2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI KURUM BİLGİLERİ

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONELLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okulun Adı	Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ÜNVANLARI	SAYILARI	
Kurum Kodu	134809		KADIN	ERKEK
Adresi	Dikkaldırım Mah. Zübeyde Hanım Cad. No:35, 16070 Osmangazi/Bursa			
Telefon	(224) 234 10 32		OKUL MÜDÜRÜ (Vekil ise V ile Asil ise A ile belirtilmelidir)	-
Faks	(224) 234 10 31			
Web Adresi	http://bursazhkml.meb.k12.tr			
E-Posta Adresi	134809@meb.k12.tr			
Seviyesi, Derecesi	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı 4 yıl süreli Lise Seviyesinde, Mesleki ve Teknik Eğitim veren bir okuldur.	MÜDÜR YARDIMCILARI	2	4
Öğretim Şekli	TEKLİ Öğretim			
Hizmete Giriş Yılı	1986-1987 Eğitim Öğretim yılı			
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Derslik Sayısı	21	Kütüphane Sayısı	1	
Toplam Şube Sayısı	30	Öğretmen Sayısı	74	
Bilişim Teknolojileri Alanı Atölye Sayısı	2	Rehber Öğretmen	2	
Moda Tas. Tek. Atölye Sayısı	4	Okul Öncesi Öğretmeni	1	
Yiyecek İçecek Hiz. Atölye Sayısı	3	Memur	2	
El Sanatları Tek. Atölye Sayısı	3	Hizmetli	4	
Grafik ve Fotoğraf Atölye Sayısı	3	Teknisyen	-	
Çocuk Gelişimi ve Eğt. Atölye Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Toplam Atölye Sayısı	19	Kantin	1	
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ				
ÖZELLİK	KIZ: 893	ERKEK: -	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI:	893



VİZYONUMUZ

- ❖ Mesleki eğitimde Bursa adıyla özdeşleşen marka bir okul olmak.

MİSYONUMUZ

- ❖ Kaliteli eğitimle, paydaşlarımızın beklentilerini karşılayarak, öğrencilerimizi iş dünyasına donanımlı elemanlar olarak kazandırmak ve bir üst öğretim kurumuna hazırlamak.

DEĞERLERİMİZ

- ❖ Önce insan.
- ❖ Ben değil, biz bilinci.
- ❖ Bireysel farklılıkları dikkate alırız.
- ❖ Bireyleri adaletli performansla değerlendiririz.
- ❖ Birbirimizin kişisel gelişimine katkıda bulunuruz.
- ❖ Eğitimde süreklilik ve üstün performans anlayışı ile hareket ederiz.
- ❖ Müşteri odaklı olmak bizim için önemlidir, iyi hizmet ve ürün vermekten mutluluk duyarız.
- ❖ Türk Millî Eğitimi'nin temel ilkeleri, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda çalışırız.
- ❖ Kendisini ve ülkesini seven, toplumsal gerçeklere duyarlı, üzerine düşen sorumlulukların bilincinde olan bireyler yetiştiririz.
- ❖ Evrensel boyutta düşünme gücünü ilke edinen liderlerle, araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştiririz.
- ❖ ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ailesine ait olmaktan gurur duyarız.



TARİHÇEMİZ



Okulumuz 1974 yılında Necatibey Kız Meslek Lisesi bünyesinden ayrılan, o zamanki adıyla Akşam Kız Sanat Okulu'nun bağımsız hale getirilmesi sonucu kurulmuş, daha sonra teknik okullardaki yapı değişikliği sonucu Pratik Kız Sanat Okulu olarak yeni bir sistemle eğitim ve öğretime geçici binalarda devam etmiştir.

1976 yılında bünyesinde Anaokulu açılmıştır. 9 Şubat 1985'te Vali Zekai Gümüşdiş'in öncülüğünde Türk Hava Kurumu'nun katkıları ile yapılan, Arap Mehmet Mahallesi, Ebu Şahme Sokağı'ndaki binasına taşınmıştır. 1986-1987 eğitim öğretim yılında 75 öğrenci ile Bursa merkezinde açılan ikinci Kız Meslek Lisesi olmuştur. Kısa bir süre sonra İl Danışma Kurulu Kararı ile Ulu Önderimiz Atatürk'ün annesi Zübeyde Hanım'ın adı verilmiştir.

1999-2000 eğitim öğretim yılında bünyesine Anadolu Kız Meslek Lisesi katılmıştır.

1996-1997 Eğitim öğretim yılında tam gün tam yıl uygulamasına geçilmiş, 1998-1999 eğitim öğretim yılında ise Mesleki Açık Öğretim Lisesi yüz yüze eğitim programı başlamıştır.

2007-2008 Eğitim öğretim yılından itibaren içerisinde 21 derslik, 17 atölye, 1 kütüphane, 1 çok amaçlı salon, 1 konferans salonu ve uygulama anaokulu bulunan yeni binasında eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 2008-2009 eğitim öğretim yılında "BEYAZ BAYRAK" almış, 2009-2010 eğitim öğretim yılında da Milli Eğitim Bakanlığı tarafından "Yılın En Kaliteli Okulu/Kurumu" kategorisinde *****TÜRKİYE BİRİNCİSİ***** seçilmiştir.

2014-2015 Eğitim-öğretim yılında okulumuzun adı ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren okulumuz TEKLİ Eğitime geçmiştir.



OKULUMUZDA GÖREV YAPAN MÜDÜRLERİMİZ



Zehra BENGÜ
1976-1996



Zerrin ŞEHİRLİ
1996-2010



Şenel USLU
2010-2012



Atilla TOPBAŞ
2013-2018



Medine ÇAKMAK
2018-2019

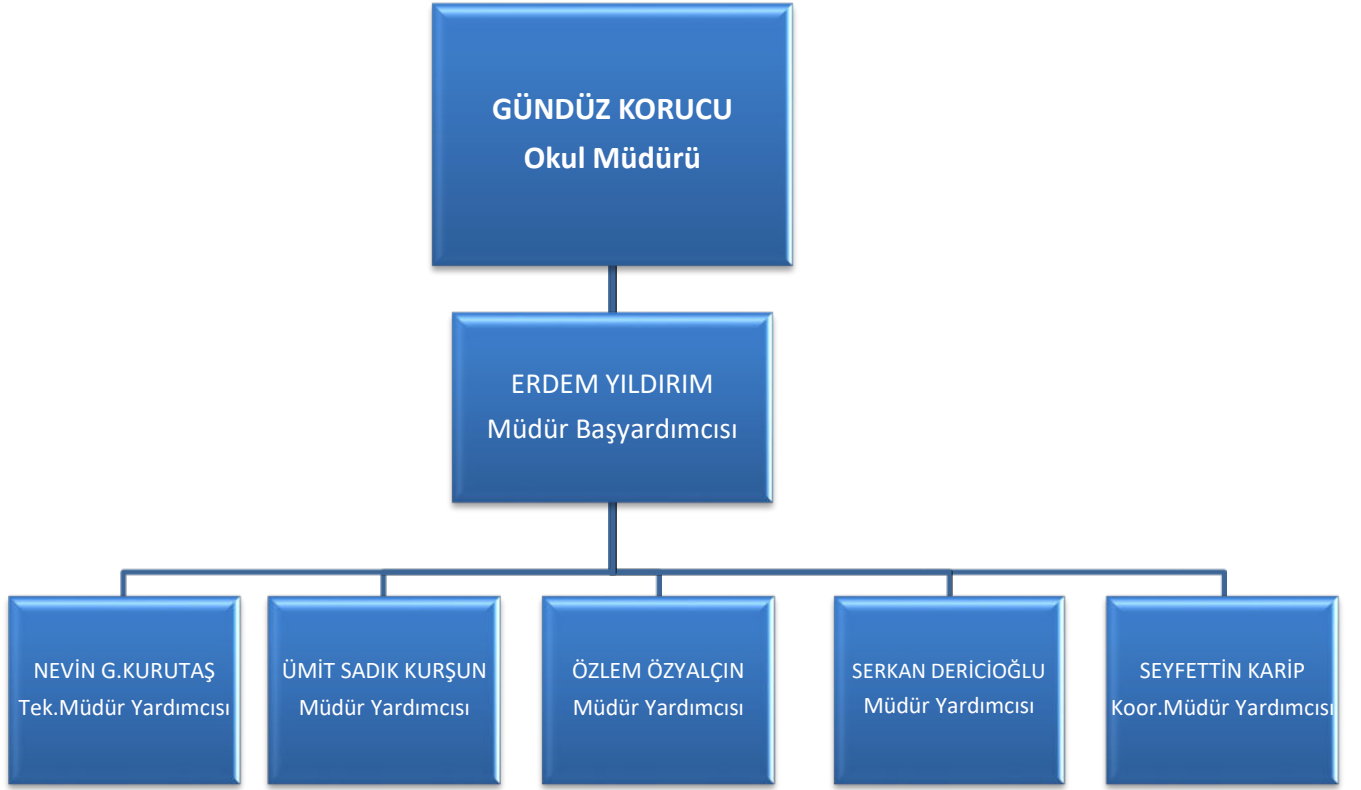


2.BÖLÜM

- OKUL YÖNETİM ŞEMASI
- OKUL PERSONEL DURUMU(Sınıfsal)
- OKUL ÖĞRETMEN DURUMU(Branş)
- OKUL TÜRLERİ
- OKUL TÜRLERİ ALTINDAKİ ALAN VE DALLAR
- SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI
- LİSANSLI SPORCU BİLGİLERİ
- KÜTÜPHANEDEKİ KİTAP SAYISI
- OKUTULAN YABANCI DİLLER



OKUL YÖNETİM ŞEMASI

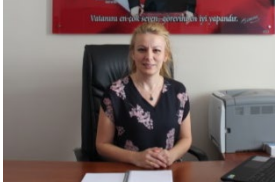


ZÜMRE BAŞKANLARI

HAKAN MORGÜL EDEBİYAT ZÜMRE BAŞKANI	YURDAKUL TOY MATEMATİK ZÜMRE BAŞKANI	MURATCAN ONGUN İNGİLİZCE ZÜMRE BAŞKANI	ERGÜN ÖZER FİZİK ZÜMRE BAŞKANI	AYŞEGÜL LOSTAR KİMYA ZÜMRE BAŞKANI
MEHMET ŞEN BİYOLOJİ ZÜMRE BAŞKANI	HASAN DOĞAN TARİH ZÜMRE BAŞKANI	HİLAL ÇETİNER COĞRAFYA ZÜMRE BAŞKANI	GÜLSÜM GENÇ DİN KÜL. VE AH. BİL. ZÜMRE BAŞKANI	M.MESUD ÇALIŞKAN FELSEFE ZÜMRE BAŞKANI
BURAK ADILOĞULLARI BEDEN EĞİTİMİ ZÜMRE BAŞKANI	DİLER UCA YILDIZ MÜZİK ZÜMRE BAŞKANI	AYLA TÜRKMEN ÇOCUK GEL. VE EĞT. ZÜMRE BAŞKANI	YAVUZ ÇELİK BİLİŞİM TEK. ZÜMRE BAŞKANI	MEHTAP ORUÇ GRAFİK VE FOTOĞRAF ZÜMRE BAŞKANI
SEYDİ AHMET ÇETİN YİYECEK İÇECEK HİZ. ZÜMRE BAŞKANI	SEVDA İLÇİN MODA TASARIM TEK. ZÜMRE BAŞKANI	AYSUN BAYRAM REHBERLİK VE P.D. ZÜMRE BAŞKANI		



OKUL YÖNETİMİ

	Adı Soyadı	Gündüz KORUCU
	Branşı	Elektrik Elektronik Teknolojisi - Elektronik
	Unvanı	Okul Müdürü
	Adı Soyadı	Erdem YILDIRIM
	Branşı	Bilişim Teknolojileri
	Unvanı	Müdür Başyardımcısı
	Adı Soyadı	Ümit Sadık KURŞUN
	Branşı	Bilişim Teknolojileri
	Unvanı	Müdür Yardımcısı
	Adı Soyadı	Nevin GÜNLEMEÇ KURUTAŞ
	Branşı	Büro Yönetimi
	Unvanı	Teknik Müdür Yardımcısı
	Adı Soyadı	Özlem ÖZYALÇIN
	Branşı	Sağlık Hizmetleri
	Unvanı	Müdür Yardımcısı
	Adı Soyadı	Serkan DERİCİOĞLU
	Branşı	Matematik
	Unvanı	Müdür Yardımcısı
	Adı Soyadı	Seyfettin KARİP
	Branşı	Motorlu Araçlar Teknolojisi
	Unvanı	Koordinatör Müdür Yardımcısı



OKUL PERSONEL DURUMU (SINIFSA)

SINIFI	KADIN	ERKEK	TOPLAM
İDARECİLER	2	5	7
MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ	32	4	36
KÜLTÜR DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ	19	16	35
REHBER ÖĞRETMENLER	2	-	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ	1	-	1
TEKNİSYEN	-	-	0
MEMUR-V.H.K.İ.	-	1	1
ÜCRETLİ ÖĞRETMEN	1	-	1
ŞOFÖR	-	-	0
ÖZEL GÜVENLİK	1	-	1
HİZMETLİ (Kadrolu)	2	-	2
Diğer personel (varsa)	2	1	3
TOPLAM	62	27	89



OKUL ÖĞRETMEN DURUMU (BRANŞ)

Branşı	Kadın	Erkek	Toplam
Beden Eğitimi	-	2	2
Bilişim Teknolojileri	2	5	7
Biyoloji	1	1	2
Büro Yönetimi	1	-	1
Coğrafya	1	1	2
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	11	-	11
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3	-	3
Edebiyat	4	3	7
El Sanatları Teknolojileri	1	-	1
Elektrik Elektronik Teknolojisi	-	1	1
Felsefe	-	1	1
Fizik	1	1	2
Grafik ve Fotoğraf	7	-	7
İngilizce	4	1	5
Kimya	1	1	2
Matematik	2	4	6
Moda Tasarım Teknolojileri	7	-	7
Motorlu Araçlar Teknolojisi	-	1	1
Müzik	1	-	1
Okul Öncesi Eğitim	1	-	1
Rehberlik	2	-	2
Sağlık Hizmetleri	1	-	1
Tarih	1	2	3
Yiyecek İçecek Hizmetleri	4	1	5
TOPLAM	56	25	81



MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLERİMİZ



Ayla TÜRKMEN
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Alan Şefi



Rabia BİLGİN
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Atölye Şefi



Betül ŞENYURT
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Atölye Şefi



Aynur BORA VURAL
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Atölye Şefi



Mihinur ŞAHİN
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Öğretmeni



Sati DOĞAN
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Öğretmeni



Nuran KARASU
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Öğretmeni



Suzan ERTÜRK
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Öğretmeni



Feyzan ÖZDOĞAN
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Öğretmeni



Deniz ŞENYILDIZ
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Öğretmeni



Didem TANER
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
Öğretmeni



Mehtap ORUÇ
Grafik ve Fotoğraf
Alan Şefi



Derya KAYACIK
Grafik ve Fotoğraf
Atölye Şefi



Serap ALİ
Grafik ve Fotoğraf
Atölye Şefi



Gökben AY K.
Grafik ve Fotoğraf
Atölye Şefi



Ayla DEMİR
Grafik ve Fotoğraf
Öğretmeni



Sema KAHRAMAN
Grafik ve Fotoğraf
Öğretmeni



Nurdan IŞIL PARLAK
Grafik ve Fotoğraf
Öğretmeni



Yavuz ÇELİK
Bilişim Teknolojileri
Alan Şefi



Deniz ÇATMALI
Bilişim Teknolojileri
Atölye Şefi



MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLERİMİZ



Sezai YÜREKLİ
Bilişim Teknolojileri
Atölye Şefi



Ertuğ YALÇIN
Bilişim Teknolojileri
Öğretmeni



Serap ÖZLE ARI
Bilişim Teknolojileri
Öğretmeni



Seydi Ahmet ÇETİN
Yiyecek İçecek Hizmetleri
Alan Şefi



Suna GÜL ŞAR
Yiyecek İçecek Hizmetleri
Atölye Şefi



Ümügülsüm YILMAZ
Yiyecek İçecek Hizmetleri
Atölye Şefi



Özlem ÖZLER AYDIN
Yiyecek İçecek Hizmetleri
Atölye Şefi



Sevgi COMART
Yiyecek İçecek Hizmetleri
Öğretmeni



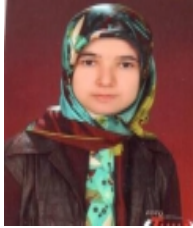
Sevdal İLÇİN
Moda Tasarım Teknolojisi
Alan Şefi



Sahure Nur KÖKER
Moda Tasarım Teknolojisi
Atölye Şefi



Ayşe GÜLTEKİN
Moda Tasarım Teknolojisi
Atölye Şefi



Fatma BAŞ
Moda Tasarım Teknolojisi
Atölye Şefi



Hatice YANIK
Moda Tasarım Teknolojisi
Atölye Şefi



Elif KÖKSEVEN AYTAÇ
Moda Tasarım Teknolojisi
Öğretmeni



Ayşe İŞİK
Moda Tasarım Teknolojisi
Öğretmeni



Güleser ÖZAYDIN
El Sanatları Teknolojisi
Öğretmeni



KÜLTÜR DERSLERİ ÖĞRETMENLERİMİZ



Gamze DOĞAN
Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmeni



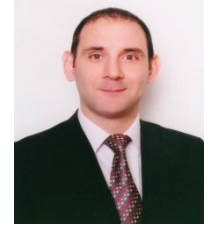
Cennet TURLİN
Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmeni



Cennet SEZGİN
Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmeni



Şadan ÇINAR
Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmeni



Hakan MORGÜL
Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmeni



Osman ERGÜNAY
Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmeni



Emin BALANAN
Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmeni



Fuat YILMAZ
Matematik
Öğretmeni



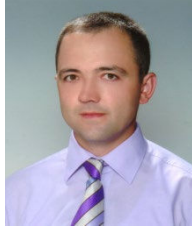
Şükriye TOY
Matematik
Öğretmeni



Yurdakul TOY
Matematik
Öğretmeni



Füsun TANRIVERDİ
Matematik
Öğretmeni



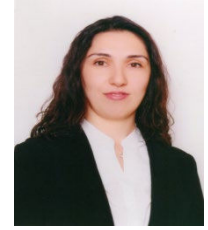
Hüsnü ANGIN
Matematik
Öğretmeni



Sermin ÖZGÜMÜŞ
İngilizce
Öğretmeni



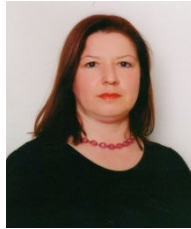
Muratcan ONGUN
İngilizce
Öğretmeni



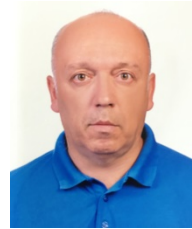
Eda D.LOKMAOĞLU
İngilizce
Öğretmeni



Deniz POLAT
İngilizce
Öğretmeni



Kübra ÖZKAYA
İngilizce
Öğretmeni



Ebru ODABAŞOĞLU
Fizik
Öğretmeni



Ergün ÖZER
Fizik
Öğretmeni



Vedat KARACA
Kimya
Öğretmeni



KÜLTÜR DERSLERİ ÖĞRETMENLERİMİZ



Ayşegül LOSTAR
Kimya
Öğretmeni



Saime ŞAHİN
Biyoloji
Öğretmeni



Mehmet ŞEN
Biyoloji
Öğretmeni



Hasan DOĞAN
Tarih
Öğretmeni



Yunus ALADAĞ
Tarih
Öğretmeni



Dilek GÖKTAŞ
Tarih
Öğretmeni



Hilal ÇETİNER
Coğrafya
Öğretmeni



Alper BAYRAMOĞLU
Coğrafya
Öğretmeni



Ayşe ÇAĞLAYAN
Din Kültürü ve Ahlak
Bilgisi Öğretmeni



Beyhan KAHRAMAN
Din Kültürü ve Ahlak
Bilgisi Öğretmeni



Gülsüm GENÇ
Din Kültürü ve Ahlak
Bilgisi Öğretmeni



M. Mesud ÇALIŞKAN
Felsefe
Öğretmeni



Diler UCA YILDIZ
Müzik
Öğretmeni



Talat ŞAHİN
Beden Eğitimi
Öğretmeni



Burak ADİLOĞULLARI
Beden Eğitimi
Öğretmeni



Aysun BAYRAM
Rehberlik



Simge BUYRUKLU
Rehberlik



Nesrin GÖKÇEN
Okul Öncesi
Öğretmeni



OKUL TÜRLERİ

- ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
- ANADOLU MESLEK PROGRAMI
- MESLEKİ AÇIKÖĞRETİM LİSESİ

OKUL TÜRLERİ ALTINDAKİ ALAN VE DALLAR

Tür Adı	Alan Adı	Dal Adı
Anadolu Teknik Programı (ATP)	Grafik ve Fotoğraf	Grafik
Anadolu Meslek Programı (AMP)	Bilişim Teknolojileri	Veritabanı Programcılığı
	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Erken Çocukluk Eğitimi
		Özel Eğitim
	Grafik ve Fotoğraf	Grafik
	Yiyecek İçecek Hizmetleri	Aşçılık
		Pasta ve Tatlı Yapımı
	Moda Tasarım Teknolojileri / Giyim Üretim Teknolojileri	Modelistlik
		Kadın Terziliği
Mesleki Açık Öğretim Lisesi (MAOL)	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Erken Çocukluk Eğitimi
		Özel Eğitim



SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

Sınıf Seviyesi Okuldaki Türler	9.Sınıf		10.Sınıf		11.Sınıf		12.Sınıf		Toplam	
Anadolu Teknik Programı (ATP)	0		0		0		26		26	
Anadolu Meslek Programı (AMP)	382		208		145		132		867	
Mesleki Açık Öğretim Lisesi (MAOL)	26		27		11		16		80	
Toplam Öğrenci Sayısı (Erkek-Kız)	408		235		156		174		973	
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K
	0	408	0	235	0	156	0	174	0	973
Toplam Şube Sayısı	12		8		7		7		34	

LİSANSLI SPORCU BİLGİLERİ

Sıra	Spor Branşı	Lisanslı Öğrenci Sayısı		
		Kız	Erkek	Toplam
1	Futsal	12	-	12
2	Voleybol	12	-	12
3	Kickbox	1	-	1
4	Taekwondo	2	-	2
5	Karate	2	-	2
6	Masa Tenisi	4	-	4
GENEL TOPLAM		33	-	33

KÜTÜPHANEDEKİ KİTAP SAYISI : 6995

OKULDA OKUTULAN YABANCI DİLLER : İNGİLİZCE



3.BÖLÜM

- OKUL GENEL BAŞARILARI
- OKULUN BİNA BİLGİLERİ
- OKULUN BİNA KULLANIM BİLGİLERİ
- FİZİKİ YAPI İLE İLGİLİ SORUNLAR
- OKULUN KENDİ İMKÂNLARI İLE ÇÖZEMEYECEĞİ SORUNLARI
- ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
- ÇÖZÜMLER KONUSUNDA ÜST MAKAMLARLA VE DİĞER KURUMLARLA YAPILAN/YAPILACAK İŞBİRLİĞİ
- OKUL FOTOĞRAFLARI



İSTATİSTİKİ VERİLER

Öğretmenlerin Eğitim Durumları

Eğitim Düzeyi	Sayı	Yüzde
Ön Lisans/Yüksekokul	1	%1,23
Lisans	69	%85,19
Yüksek Lisans	10	%12,35
Doktora	1	%1,23

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL
Toplam Öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
81	893	-	893	11,02

Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Öğretim Yılı	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Cinsiyet	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	967	-	832	-	721	-	893	-
TOPLAM	967		832		721		893	



Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

Alan Adı	2016-2017 Mezun Sayısı	2017-2018 Mezun Sayısı	2018-2019 Mezun Sayısı	2019-2020 Mezun Sayısı
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	118	132	95	60
Bilişim Teknolojileri	27	32	28	23
Grafik ve Fotoğraf	50	29	53	44
Yiyecek İçecek Hizmetleri	38	54	26	13
Moda Tasarım Teknolojileri (Giyim Üretim Teknolojisi)	44	22	37	10
El Sanatları Teknolojisi	17	6	0	0
TOPLAM	294	275	239	150

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2016-2017	1122	6
2017-2018	939	10
2018-2019	832	-
2019-2020	721	

Ödül ve Ceza Durumu

Öğretim Yılı	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	275	136	141
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	425	195	187
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	19	81	



Geçmiş Yıllara Ait LYS Bilgileri

Yıl	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı				Yerleşen Öğrenci Oranı
		AYT	TYT	AÖF	Toplam	
2017	303	19	66	7	85	0.28
2018	288	40	60	6	100	0.34
2019	233	27	45	10	82	0.35
2020	150	14	35	4	53	0.35

2019 yılında Üniversitelere Yerleşen Öğrencilerimizin Listesi

Adı ve Soyadı	Yerleştiği Üniversite	Yerleştiği Bölüm
ALEYNA ALSAN	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	İktisat (İÖ)
ALEYNA ATAŞ	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İÖ)
ALEYNA KABA	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Çocuk Gelişimi
AYMIHA CEVAHİR	KÜTAHYA Dumlupınar ÜNİVERSİTESİ	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
AYŞE GÜLEÇ	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	Özel Eğitim Öğretmenliği
BEYZA DURMAZ	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Grafik Tasarımı
BUSE CEYLAN	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Sanat Tarihi
BÜŞRA NUR YETİM	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)	Türk Dili ve Edebiyatı (Açıköğretim)
CANSU NİZAM	YALOVA ÜNİVERSİTESİ	Aşçılık
ÇİĞDEM ÇELİK	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Çocuk Gelişimi (İÖ)
DAMLA ALĞAN	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
DAMLANUR ESENGİLLER	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	İşletme Yönetimi
DİLARA ÖYKÜ NURKAYA	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Çocuk Gelişimi
DUYGU ÖZCAN	KÜTAHYA Dumlupınar ÜNİVERSİTESİ	Çocuk Gelişimi (İÖ)
DUYGU TOPSEÇER	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)	Radyo, Televizyon ve Sinema (İÖ)
EDA ÖNAL	KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ	Grafik Tasarımı
EDANUR EVCİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ (AFYONKARAHİSAR)	Sosyoloji
ELİF ŞAHİN	EGE ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)	Bilgisayar Programcılığı
ESLEM ACAR	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Grafik Tasarımı
ESLEM ŞENBAKAN	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	Aşçılık



T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Adı ve Soyadı	Yerleştiği Üniversite	Yerleştiği Bölüm
ESRA ÇOLKAN	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Çocuk Gelişimi (Açıköğretim)
ESRA KURU	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Bilgisayar Programcılığı
EZGİ DEMİREL	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	Çocuk Gelişimi (Burslu)
FERHAN ALAN	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Coğrafya
GAMZE GÜLEN	YALOVA ÜNİVERSİTESİ	Bilgisayar Programcılığı
GİZEM BERRU KILIÇ	KÜTAHYA Dumlupınar ÜNİVERSİTESİ	İç Mekan Tasarımı
GİZEM ŞENOL	KÜTAHYA Dumlupınar ÜNİVERSİTESİ	İç Mekan Tasarımı
GONCA GÜLŞEN	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Giyim Üretim Teknolojisi
HİLAL KARABULUT	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)	Çocuk Gelişimi (Açıköğretim)
İKRA ATİK	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	İç Mekan Tasarımı
İREM GÜNEŞ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)	Sosyal Medya Yöneticiliği (Açıköğretim)
İREM İNAN	MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	İşletme
İSMİNÂZ HAMİT	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	Grafik Tasarımı
KADER KOYUN	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ	Yaşlı Bakımı
MELİSA BALKAN	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Çocuk Gelişimi
MELİSA TEKİN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)	Çocuk Gelişimi
NAZLI HAFİZE ORUÇ	FARUK SARAÇ TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU (İSTANBUL)	Aşçılık (Burslu)
NURBANU KAYGIN	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Yerel Yönetimler
ÖZGE BEŞİK	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Grafik Tasarımı (İÖ)
RABİA DÜLEK	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)
RABİA ÖNÜR	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	Grafik Tasarımı (İÖ) (Bk.357)
RABİA YİĞİT	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	İç Mekan Tasarımı
SABRİYE ÖRNEK	FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (%50 İndirimli)
SEMA NUR KAYA	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
SEMİHA BAYRAM	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Okul Öncesi Öğretmenliği (İÖ)
SILA NARİN GÜMÜŞ	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	İşletme Yönetimi
SUDE TETİK	KÜTAHYA Dumlupınar ÜNİVERSİTESİ	Tarih (İÖ)
SUDENAZ ELİBOL	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Çocuk Gelişimi (İÖ)
SÜMEYYE EZGİ	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	İşletme Yönetimi
ŞEVVAL KÖSE	UŞAK ÜNİVERSİTESİ	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
VİLDAN UZUN	MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	Şehir ve Bölge Planlama
YASEMİN AKKAN	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Lojistik
ZEHRA TARİH	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce) (Burslu)



YERLEŞİM ALANI VE DERSLİKLER

Yerleşim Bilgileri

Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
10.624	1.206	9.418

Sosyal Alanlar

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı (m ²)
Kantin	50	107
Yemekhane	-	-
Toplantı Salonu	100	85
Konferans Salonu	-	-
Kütüphane	30	63

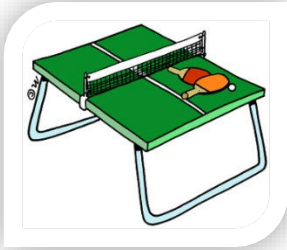
Spor Tesisleri

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı (m ²)
Spor Kompleksi (Basketbol, Voleybol, Badminton)	50	790
Spor Odası	3	16
Kapalı Spor Salonu	25	77



BAŞARILARIMIZ

Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi kuruluşundan itibaren amaç ve sorumluluklarının farkında olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitimde fiziksel şartların önemini kavramış olan okulumuz, öğrencilerimize sağlıklı ve güzel bir ortam hazırlamak için tüm imkânlarını kullanmaktadır. Akademik ve mesleki alanlarda başarıyı yakalama gayreti ile hareket eden yönetici, öğretmen ve öğrencilerimiz birçok başarıya imza atmışlardır.



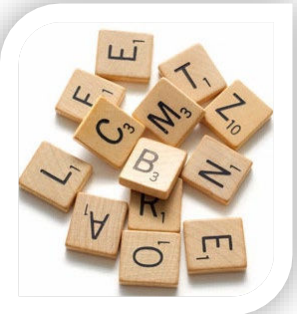
Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu Masa tenisi Genç Kızlar İl birinciliği Müsabakasında okulumuz Bursa ikinciliği ödülünü almaya hak kazanmıştır. Yine aynı yıl Ferdi branşlardan olan Judo'da İl birinciliği, Karate branşında da okulumuz İl ikinciliği kazanmıştır.

2004 - 2005



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu Judo müsabakalarında okulumuz Bursa dördüncüsü olmuştur.

2005 - 2006



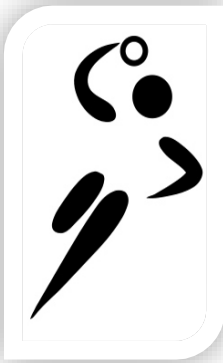
Okulumuz İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen İngilizce Scrable yarışmasında Bursa ikinciliğini kazanmıştır. Osmangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen bilgi yarışmasında İlçe ikinciliğini elde etmiştir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Cemal Nadir resim yarışmasında Okulumuz Bursa katılım ödülüne layık görüldü.

2006-2007



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Masa Tenisi Genç Bayanlar İl Birinciliği müsabakalarında takımımız Bursa altıncısı olmuştur. Puanlı Atletizm Müsabakalarında ferdi branşlara Bursa yedinciliği ile sekizinciliği kazanmıştır. Masa tenisi müsabakalarında il 6'ıncısı, İngilizce scrable müsabakasında da Bursa 2.si olmuştur.

2007 - 2008



İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu okullar arası Hentbol Müsabakasında okulumuz Bursa üçüncülüğünü elde etmiştir. Voleybol branşında Bursa 4.sü, Tekvando branşında İl 3.sü, Masa Tenisi müsabakalarında Bursa 3.lüğü kazanmıştır. Osmangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlediği Kros müsabakalarında okulumuz ilçe 7.si olmuştur.

2008- 2009



İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu okullar arası Hentbol Müsabakasında okulumuz Bursa ikinciliği elde etmiştir. Kocaeli'nde düzenlenen grup müsabakalarında birinci olmuştur. Tekvando branşında Bursa ikinciliği kazanmıştır.

2009 - 2010



İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu okullar arası Hentbol Müsabakasında okulumuz Bursa ikinciliği elde etmiştir. Aynı yıl düzenlenen Liseler arası Futsal müsabakasında okulumuz Bursa beşinciliğini kazanmıştır.

2010 - 2011



İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu okullar arası Hentbol Müsabakasında okulumuz Bursa ikinciliği elde etmiştir.

2011 - 2012



İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu okullar arası Masa Tenisi Müsabakalarında okulumuz Bursa ikinciliği elde etmiştir. Hentbol müsabakalarında da Bursa ikincisi olmuştur.

2012 - 2013



İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu okullar arası Masa tenisi Müsabakalarında okulumuz Bursa ikinciliği elde etmiştir. Grup müsabakalarında da dördüncü olmuştur. Hentbolda Bursa ikincisi olmuştur.

2013 - 2014



İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu okullar arası Hentbol müsabakalarında Bursa ikincisi olmuştur. Ayrıca, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu okullar arası Tekvando müsabakalarında öğrencilerimiz Hilal KARAN ile Ceylan GÖKTÜRK Bursa üçüncüsü olmuşlardır.

2014 - 2015



Okulumuz 10-D sınıfı öğrencilerinin hazırlamış oldukları “Okul Yolu” isimli kısa film, “Çocuk Hakları 5.Film Festivali Kısa Film Yarışması”nda Bursa Birinciliği ve Türkiye Dördüncülüğü kazanmıştır.

2015 - 2016



Okulumuz, “Liselerarası Bitkisel Atık Yağ Toplama Yarışması”nda Bursa Birincisi, “Atık Pil Toplama Yarışması”nda ise Bursa ikincisi olmuştur.

2015 - 2016



“Liselerarası Karate Yarışması”nda okulumuz öğrencilerinden Cansel YALNIZ Bursa Birincisi, Kadriye ŞAHİN ise Bursa ikincisi olmuşlardır.

2015 - 2016



Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın düzenlemiş olduğu “Futsal Bursa Genç Kızlar Turnuvası”nda Okulumuz Futsal Takımı Bursa Şampiyonu olmuştur.

2015 - 2016



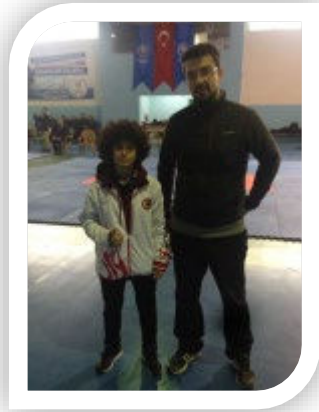
Okulumuz “Liselerarası Bitkisel Atık Yap Toplama Yarışması”nda Bursa ikincisi olmuştur.

2016 - 2017



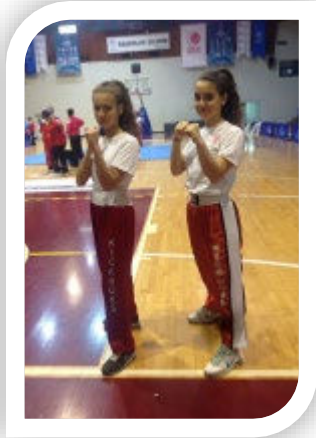
“Tarih Tekerrür Etmeyecek ‘15 Temmuz Şehitlerine’ “ konulu kompozisyon yarışmasına okulumuz 320 kompozisyonla katılmış ve Bursa Üçüncüsü olmuştur.

2016 - 2017



“Liselerarası Karate Turnuvası”nda Öğrencimiz Cansel YALNIZ 48 kg da Bursa Birincisi olmuştur.

2016 - 2017



“Liselerarası Kickboks Bursa Şampiyonası”nda Öğrencilerimiz İrem KILIÇ ve Gülşah KON Bursa Üçüncüsü olmuştur.

2016 - 2017



Türkiye Yeşilay Cemiyeti’nin “Bağımlılık Konulu Yarışması”nda Öğrencilerimiz Rabia ÇİVİOĞLU Karikatür dalında ve Hakime AYDIN Kısa Video dalına Bursa Birincisi olmuşlardır.

2016 - 2017



“Liselerarası Gülle Atma Yarışması”nda Öğrencimiz Çağla DEMİR Bursa Birincisi olmuştur.

2016 - 2017



Gençlik Haftası kapsamında yapılan “Survivor Yarışması”nda öğrencilerimiz Nevra ŞEN, Gizem ARIK, Sinem TUNÇ ve Almila DURSUN Bursa Birincisi olmuştur.

2016 - 2017



“İnsan Hakları” konulu Resim yarışmasında öğrencimiz Beyza ULAŞ ikinci olmuştur.

2017 - 2018



Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın düzenlemiş olduğu “Futsal Bursa Genç Kızlar Turnuvası”nda okulumuz Futsal Takımı Üçüncü olmuştur.

2017 - 2018



Osmangazi “Liselerarası Genç Star Müzik Yarışması”nda okulumuz öğrencilerinden Sevginur ERGÜN Üçüncü olmuştur.

2017 - 2018



“Liselerarası Masa Tenisi” turnuvasında okulumuz Bursa Birincisi, Bölge Üçüncüsü, Türkiye Sekizincisi olmuştur.

2017 - 2018



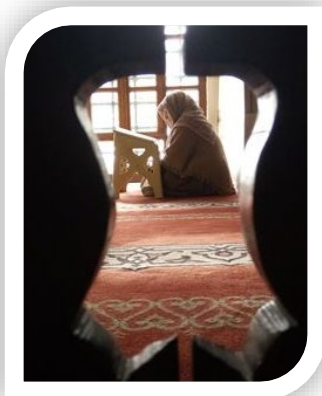
“Merhamet ve Paylaşma” konulu Resim yarışmasında öğrencimiz Begüm AĞCA Birinci olmuştur.

2017 - 2018



“Liselerarası Karate Turnuvası”nda öğrencimiz Arzu ÇETİN 68 kg da Bursa Üçüncüsü olmuştur.

2017 - 2018



“Ayatini Seç” konulu Fotoğraf Yarışmasında öğrencimiz Funda DEMİRKIRAN İki adet Mansiyon Ödülü almıştır.

2017 - 2018



“Abdülhamit Han” konulu Kompozisyon Yarışmasında öğrencilerimizden Büşra ÇİNGİL Birincilik, İlayda KILIÇ ise Mansiyon Ödülü almıştır.

2017 - 2018



Nilüfer Belediyesi'nin düzenlemiş olduğu “Bursa Liselerarası Kitap Kapağı” Grafik ve Fotoğraf alanı öğrencilerimiz iki adet Sergilenme Ödülü almıştır.

2017 - 2018



“U19 Modern Pentatlon Türkiye Şampiyonası”nda öğrencimiz Nevra ŞEN Türkiye Şampiyonu olmuştur. Yine aynı öğrencimiz, “U19 Modern Pentatlon Triathle Kadın” dalında Türkiye ikincisi olmuştur.

2017 - 2018



“Zeytin Dalı Temalı Moda Tasarımı Yarışması”nda öğrencilerimizden Begüm AĞCA Üçüncülük, Rabia ERTÜRK ve Aysu YILDIZ ise Mansiyon Ödülü kazanmıştır.

2017 - 2018

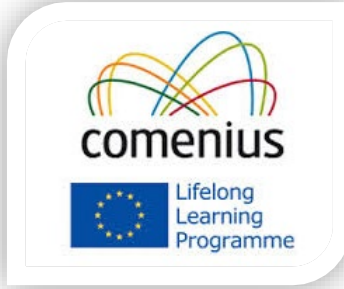


PROJELERİMİZ



Okulumuz öğretmenleri tarafından AB LEONARDO da VINCI Hareketlilik Projeleri kapsamında 'Moda Tasarımı Eğitimi Programları ve Uygulamalarının İncelenmesi' konulu proje ile FRANSA'ya gidilmiştir.

2005



Okulumuzun İngilizce öğretmeni COMENIUS programı kapsamında dil öğretimi ile ilgili projeye ortak olarak katılmış ve İNGİLTERE' ye gitmiştir.

2006

Okulumuz öğretmenleri tarafından hazırlanan 'Giyim üretim Uygulamalarında Okul-Sanayi İş Birliğinin İncelenmesi' konulu proje kapsamında BULGARİSTAN'ın RUSÇUK kentine gidilerek PGO NEDKAIVAN LAZAROVA okulu ile proje gerçekleştirmiştir.

2007

Koç Holding ve Eğitim Reformu Girişimi işbirliğinde "Meslek Eğitiminde Kalite için İşbirliği Projesi" kapsamında okulumuzla ortak çalışmalar yapılarak, maddi imkânlardan yoksun olan öğrencilerimize burs imkânı sağlanmıştır.

2009



2009 teklif çağrısı döneminde Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi alanında hazırlanıp sunulan 'Okul Öncesi Eğitim kurumlarında Uygulanan Bedensel ve Psikomotor Gelişimi Destekleyici Eğitim Programlarının incelenmesi' konulu projemiz Ulusal Ajans tarafından kabul edilmiş ve 10 katılımcı ile ALMANYA'nın Reclinghouse kentinde proje gerçekleştirilmiştir.

2010



Erasmus+

Osmangazi İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülmekte olan Avrupa Birliği eğitim ve gençlik programları 2014 yılı Teklif Çağrısı döneminde Erasmus+ faaliyeti, Mesleki Eğitim öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında hazırladığı "AVRUPA'DAN TÜRKİYE'YE ÜRETİMDE YENİ PERSPEKTİFLER" adlı projesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi tarafından kabul edilmiştir. Bu kapsamda Bilişim Teknolojileri bölümü öğrencileri Web Tasarımı ve Programlama konusunda, Giyim Üretim teknolojisi bölümü öğrencileri Üretim Organizasyonu konusunda, El sanatları teknolojisi bölümü öğrencileri Oyuncak Üretimi konusunda eğitim alacaklardır.

2015



Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüzce hazırlanarak Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilen ve İlimiz İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ortak olarak yer aldığı 2014-1-TR01-KA102-000765 nolu Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesine başvuruda bulunan öğretmenler arasından okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmeni Cemile HAMARAT, Grafik ve Fotoğraf Öğretmeni Derya KAYACIK ve Yiyecek İçecek Hizmetleri Öğretmeni Seydi Ahmet ÇETİN projeye katılma hakkı kazanmışlardır.

2015



Erasmus+ projesi kapsamında Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı öğrencilerimiz Macaristan'a, Giyim Üretim Teknolojisi alanı öğrencilerimiz ise Portekiz'e proje ziyaretinde bulunmuşlardır.

2017-2018



T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü



Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri Destekleme Programı'nın 2018-1 Çağrı Dönemi Kapsamında Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanımız "Yemek Kültürdür Sunmak Sanattır" İsimli Projeyle 10 Köy 10 Yemek Projesini Yürütmüşlerdir.

2018-2019



ALANLARIMIZ İLE İLGİLİ BAŞARILARIMIZ

Okulumuz Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen meslek liseleri arası beceri yarışmasına Resim alanında 'Fonksiyonel Resim Masası' projesi ile katılarak mansiyon ödülü almıştır.

2005-2006

Okulumuz Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen meslek liseleri arası beceri yarışmasına El Sanatları Teknolojisi alanında 'Plastik Bebek' projesi ile katılarak Bursa birincisi olmuştur.

2006-2007



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen meslek liseleri arası beceri yarışmasına El Sanatları Teknolojisi alanında 'kitre Bebek' projesi ile Bursa üçüncüsü olmuştur.

2007-2008

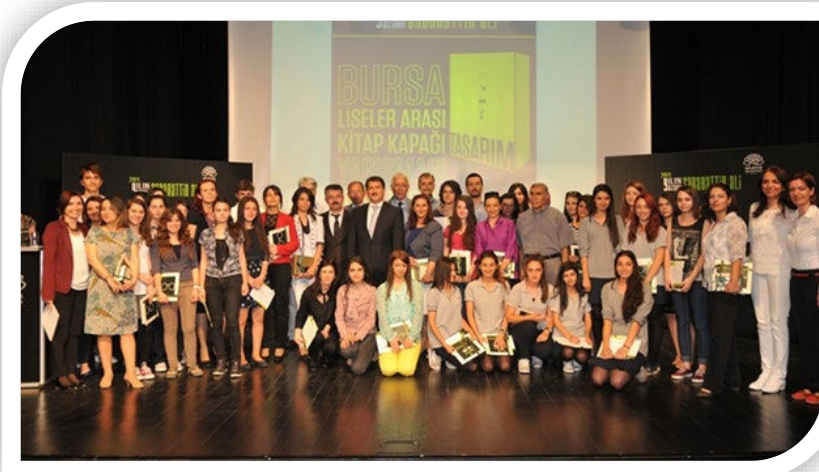
Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Küresel Isınma konulu afiş yarışmasında okulumuz adına katılan eser Bursa ikinciliği kazanmıştır. Beceri yarışmasında Çocuk Gelişimi ve eğitimi Alanının hazırladığı 'Eğlenceli Çark' projesi okulumuza Bursa birinciliği getirmiştir.

2008-2009



Skills For Employability projesinin bileşenlerinden olan “İşte Biz de varız III” Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışması 24 ilin girişimcilik projesi arasından okulumuz, Ulusal Finale katılmaya hak kazandı. Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanında yarışan ‘Emeğin Hakkı’ adlı projeye Bursa’yı temsil eden Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi proje ekibi, 25-26-27 Nisan 2011 tarihlerinde İstanbul’da gerçekleşen yarışmada Bursa’yı ve okulumuzu başarıyla temsil etmiştir.

2010-2011



Nilüfer Belediyesi'nin yılın yazarı olarak belirlediği Sabahattin Ali'nin, özellikle genç kuşaklarca daha yaygın biçimde tanınması amacıyla Bursa'daki lise öğrencilerine yönelik düzenlediği kitap kapağı tasarım yarışmasında Okulumuz öğrencisi Enise TOSUN üçüncü olmuştur.

2012 - 2013



İstanbul Beylikdüzü TÜYAP Fuar ve Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilen 10. Uluslararası İstanbul Gastronomi Festivali yarışmasında okulumuzu Lise Düzeyi Okullar İçin MODERN TÜRK MUTFAĞI Ekip kategorisinde başarıyla temsil eden öğrencilerimiz Ayşen Güleç, Selin Sekizkardeşler, Kübra Altepe bronz madalya kazanarak okulumuza Türkiye üçüncülüğü getirmişlerdir.

2012 - 2013



Dünyanın ortak iletişim dillerinden biri olan moda ve tasarım konularında öğrencilerin yaratıcılığını ve tasarım yeteneğini ortaya çıkartmak ve moda endüstrisine kazandırmak, bu konuya öğrencilerin dikkatini çekmek yetenekleri doğrultusunda eğitimlerine destek olmak amacıyla Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenmiş olan "Gökkuşuğu" konulu 1. Liselerarası Moda Tasarım yarışmasında okulumuz öğrencisi Yasemin SAVAŞ üçüncülük kazanmıştır.

2013 - 2014



Osmangazi Belediyesi'nin, öğrencilere çevre bilinci kazandırmak için düzenlediği "Okullar Arası Bitkisel Atık Yağ Toplama Yarışması", kapsamında düzenlenen tatlı yarışmasında okulumuz Yiyecek İçecek hizmetleri alanı öğrencileri Ürün Değerlendirme kategorisinde jüri özel ödülü almaya hak kazanmıştır.

2014 - 2015



Okulumuz Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı öğrencileri, "2.Turizm Olimpiyatları" kapsamında yapılan Yiyecek İçecek Yarışmalarında Capkek ve Mini Soğuk Büfe dallarında birinci ve Tatlı dalında ise ikinci olmuşlardır.

2015 - 2016



Okulumuz Giyim Üretim Teknolojisi Alanı öğrencileri, TÜYAP Fuar alanında düzenlenen “Meslekler Yarışıyor” etkinliğinde Bursa ikincisi olmuşlardır.

2017 - 2018



Okulumuz Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı öğrencileri, Bursa Turizm Günleri kapsamında düzenlenen Osmanlı Mutfağı konulu yemek yarışmasında Üçüncü olmuşlardır.

2018 - 2019



Okulumuz Bilişim Teknolojileri alanı öğrencileri, “Hayaline Uç Bursa” kısa film yarışmasında ikinci olmuşlardır.

2018 - 2019



Öğretmenler arası Voleybol turnuvasında Okulumuz Bursa Üçüncüsü olmuşlardır.

2018 - 2019



T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü



Okullar arası Futsal turnuvasında öğrencilerimiz Üçüncü olmuşlardır

2018 - 2019



Öğrencilerimiz Liselerarası Masa Tenisi turnuvasında Bursa Birincisi ve Bölge Dördüncüsü olmuşlardır.

2018 - 2019



Okulumuz Moda Tasarım Teknolojileri alanı öğrencilerinden Dilara Yıldız, Faruk Saraç MYO Türkiye geneli 6.Liselerarası Moda Tasarım yarışmasında Birinci olmuştur.

2018 - 2019



SOSYAL SORUMLULUKLARIMIZ



İhtiyaç sahibi engellilere akülü Tekerlekli sandalye temin etmek amacıyla Bursa Kent Konseyi Engelliler Meclisi Tarafından başlatılan “Altın Kapaklar Sandalyeye” projesine okulumuz öğrenci, çalışan ve velileriyle birlikte yüksek katılım sağlayarak kampanyaya destek olmuştur.

2011



Bursa Gençlik Meclisi tarafından başlatılan akran eğitimi modeli ile gençlerin kendi yaşitlarını bilgilendirmeleri temeline dayanan “5 yanlış 1 doğruyu götürür” projesini 2011-2013 yılları arasında gerçekleştirmiştir.

2011-2013



Okulumuz Rehber Öğretmeni Gökhan ERDUL Tarafından 2005 yılından itibaren her eğitim yılında 9. Sınıf Öğrenci velileri arasından gönüllü katılım ile “Ana - Baba Eğitimi” Programı düzenlenmektedir.

2005-2014



Okulumuz Osmangazi Belediyesi ile “Geri Dönüşüm Projesi”ni tüm paydaşlarının katılımı ile başarılı bir şekilde yürütmektedir.

2004-2019



Okulumuz her yıl öğretmen ve öğrencilerimizin katılımı ile Huzur Evi ziyaretleri gerçekleştirmektedir.

2004-2019



Okulumuz Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü tarafından ihtiyacı olan okullara kitap yardımı yapılmaktadır.

2017-2018



Okulumuz, Osmangazi Gençlik Merkezi'nin düzenlediği "Sağlık İçin Hareket Et" etkinliğine öğretmen ve öğrencilerimizle katılmıştır.

2017-2018



Okulumuz Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı tarafından Farabi İlkokulu'na Materyal yardımı yapılmıştır.

2017-2018



Okulumuz Grafik ve Fotoğraf alanı öğretmenleri tarafından, geliri onkoloji hastalarında verilmek üzere resim sergisi düzenlemiştir.

2017-2018



T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü



Okulumuz öğrencileri tarafından “Kadına Şiddete Hayır” etkinliği düzenlenmiştir.

2017-2018



Okulumuz Bilişim Teknolojileri alanı öğrencileri tarafından Mehmetçik Vakfı'na ziyaret düzenlenmiştir.

2017-2018



T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKLIĞI
Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü



Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen “Beslenme Dostu Okul” Projesi kapsamında “Beslenme Dostu” unvanı almıştır.

2017-2018



Okulumuz öğrencileri Fidan dikimi yapmışlardır.

2017-2018



T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü



Okulumuzda Bursaspor şarkısının zil sesi olması Ulusal medyada haber olmuştur.

2017-2018



Okul dergimiz, yeni sayısını çıkarmıştır.

2017-2018



ALANLARIMIZ

2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı İçin Alanlarımızdaki Öğrenci Sayıları

Alan Adı	Öğrenci Sayısı
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı	290
Bilişim Teknolojileri Alanı	120
Grafik ve Fotoğraf Alanı	158
Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı	164
Moda Tasarım Teknolojileri Alanı	161

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI



Yaşadığımız yüzyılda ülkelerin iyi yetişmiş, donanımlı, mutlu, sevmeyi bilen, duyarlı, düşünebilen, doğru karar verebilen, ülkesini seven bireylere gereksinimi vardır. Bu özelliklere sahip gençlerin yetişebilmesi ise; sağlıklı ve iyi bir eğitim ortamının oluşturulması ile mümkündür. Bu amaçtan yola çıkarak Bursa Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı kapsamında;

- Erken Çocukluk Eğitimi
- Özel Eğitim



olmak üzere iki ayrı dalda eğitim- öğretim hizmeti sunmaktayız. Ayrıca okulumuzda Telafi programı bünyesinde ve açık öğretim lisesi kapsamında çocuk gelişimi ve eğitimi alanı olarak; Erken çocukluk eğitimi dalı ve Özel eğitim dalı, kurs ve öğretim programları ile meslek lisesi diploması fırsatı tanınmaktadır.

ALANIN TANIMI

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı altında yer alan Erken Çocukluk Eğitimi ve Özel Eğitim Dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

ALANIN AMACI

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı altında yer alan mesleklerde sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

1) ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DALI

Tanımı

Erken çocukluk öğretmen yardımcısının sahip olduğu, çocuğun gelişim ilkelerine uygun eğitim programını uygulamada öğretmene yardımcı olma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Amacı

Çocuk gelişimi ve eğitimi alanında erken çocukluk öğretmen yardımcılığı mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmektir.

2) ÖZEL EĞİTİM DALI

Tanımı

Özel eğitimde öğretmen yardımcısının sahip olduğu, özür grubuna uygun eğitim programını uygulamada öğretmene yardımcı olma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Amacı

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanında, özel eğitimde öğretmen yardımcılığı mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmektir.

YÜKSEKÖĞRENİME DEVAM

Diploma almaya hak kazanan öğrenci, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanının devamı niteliğindeki programların uygulandığı 2 yıllık meslek yüksekokullarına sınavsız geçiş yapabilir ya da sınav sonuçlarına göre mezun oldukları dala bakılmaksızın yükseköğrenim kurumlarının 4 yıllık lisans programlarının Çocuk gelişimi ve eğitimi alanından okul öncesi öğretmenliği, Çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmenliği ya da Özel eğitim öğretmenlikleri bölümlerini tercih edebilir.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI



Bilgisayar kullanımı yirminci yüzyılın özellikle son on yılında artmıştır. Bu artış, hem tüm dünyaya yayılarak hem de kullanım alanı çeşitlenerek olmuştur.

Bilişim Teknolojileri; bilgisayar sektöründeki gelişmelerin sonucunda ortaya çıkmış ve verileri saklamak, iletmek ve işlemek için kullanılan bilgisayar donanım ve yazılım teknolojilerini içeren bir alandır.

Ancak bugün için Bilişim Teknolojileri (BT), yalnızca bilgisayar sistemlerinin kurulması ve yazılımların yapılandırılması ile sınırlı bir alan değildir. BT, güncel bir bakışla bilgisayar donanımı, yazılımı, bilgisayar ağları, iletişim teknolojileri, bu alanda yetişmiş insan gücü, prosedürler, internet, intranet ve iletişim araçları gibi çok sayıda bileşene sahiptir.

Bilişim sektörü dünyada son 50 yıldır var olan ancak günümüzde olağanüstü öneme sahip olan bir sektördür. Katma değeri oldukça yüksek olan bilişim sektörü, gelişmiş ülkelerde gözde sektörlerin başında gelmektedir.

Ülkemizde işletmeler kurumsallaşma yolunda hızla ilerledikçe Bilişim Teknolojileri alanına olan ihtiyaç daha da artmaya başlamıştır. Bu sebepten, Bilişim Teknolojileri alanında yeterli sahibi insanlara çok ihtiyaç duyulmaktadır. Halen başka dallardan, mesleklerden insanlar bu alandaki ihtiyaca yönelmeye devam etmektedirler. Ancak doğru olan bu alanın içinde, temelden bu yeterliklere sahip insanlar yetiştirmektir.

Gelecekte de bilişim teknolojileri, çalışma hayatının en önemli unsuru olmaya devam edecektir. Bu alanda yeterli sahibi insanlar yetiştirmek ülkemizde bu sektörün gelişimi ve ilerlemesi için çok önemlidir.

Bilişim Teknolojileri alanı altında şu dallar bulunmaktadır:

- Ağ İşletmenliği
- Web Programcılığı
- Veri Tabanı Programcılığı
- Bilgisayar Teknik Servisi

Alanımızda, okulumuzun donanımı, öğrencilerin ilgi ve istekleri ve sektörün talebi doğrultusunda Veri Tabanı Programcılığı ve Web Programcılığı dalları faaliyet göstermektedir. Alanımız bünyesinde iki adet Bilgisayar laboratuvarımız mevcuttur. Alanımızda gerekli donanım ve yazılım ürünleri sürekli olarak güncellenerek ders içeriklerine uygun hale getirilmektedir.



WEB PROGRAMCILIĞI DALI

Tanımı

Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım olarak kurulumu bilgilerinin yanında, web sayfası tasarımına ve programlama dilleri yardımıyla etkileşimli web uygulamaları hazırlayan nitelikli kişidir.

VERİ TABANI PROGRAMCILIĞI DALI

Tanımı

Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım kurulumu, veri tabanı ve programlama dilinin kurulumu, veri tabanının oluşturulması ve yönetimi, yazılım geliştirme, hata giderme, bakım yapabilen ve yedek alabilen nitelikli kişidir.

EĞİTİM VE KARIYER İMKÂNLARI

WEB PROGRAMCILIĞI

Meslek eğitimi meslek liselerinin Bilgisayar Kullanımı alanı web programcılığı sertifika programında verilecektir.

Bu alan mezunları; meslek yüksekokullarının bilgi yönetimi (uzaktan eğitim veya açık öğretim), bilgisayar teknolojisi ve programlama (örgün veya uzaktan eğitim), bilişim yönetim, e-ticaret ve masaüstü yayıncılık ön lisans programlarına sınavsız geçiş yapabilirler. Ayrıca meslek liselerinden başarılı olarak mezun olan adaylar bilgi teknolojileri, bilgisayar öğretmenliği, bilgisayar sistemleri öğretmenliği, bilgisayar ve kontrol öğretmenliği, bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretmenliği, bilişim sistemleri ve teknolojileri, elektronik-bilgisayar öğretmenliği, kontrol öğretmenliği bölümlerine ve yönetim bilişim sistemleri 4 yıllık yükseköğrenim programlarına ek puan avantajı girebilme şansına sahiptirler. Bunun yanında ön lisans programlarını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan dikey geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde, yukarıda bahsedilen 4 yıllık bölümlere dikey geçiş yapabilirler.

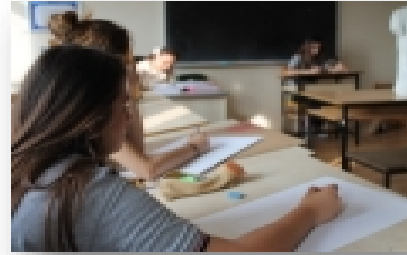
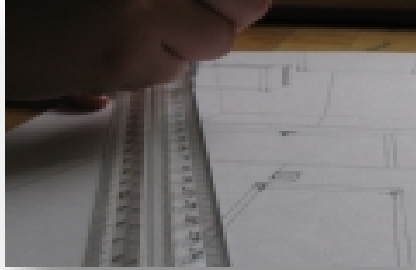
VERİ TABANI PROGRAMCILIĞI

Meslek eğitimi meslek liselerinin Bilgisayar Kullanımı alanı Veri Tabanı Programcılığı sertifika programında verilecektir.

Bu alan mezunları; meslek yüksekokullarının Bilgi Yönetimi (Uzaktan Eğitim veya Açık Öğretim), Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (Örgün veya Uzaktan Eğitim), Bilişim Yönetim, e-Ticaret ve Masaüstü Yayıncılık ön lisans programlarına sınavsız geçiş yapabilirler. Ayrıca meslek liselerinden başarılı olarak mezun olan adaylar Bilgi Teknolojileri, Bilgisayar Öğretmenliği, Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği, Bilgisayar ve Kontrol Öğretmenliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri, Elektronik-Bilgisayar Öğretmenliği, Kontrol Öğretmenliği bölümlerine ve Yönetim Bilişim Sistemleri 4 yıllık yükseköğrenim programlarına ek puan avantajı ile girebilme şansına sahiptirler. Bunun yanında ön lisans programlarını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan dikey geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde, yukarıda bahsedilen 4 yıllık bölümlere dikey geçiş yapabilirler.



GRAFİK VE FOTOĞRAF ALANI



ALANIN TANIMI

Görsel işitsel teknikler ve medya yapımcılığı sektörüne, nitelikli grafik operatörü ve fotoğrafçı yetiştiren, grafik ve fotoğraf alanı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

ALANIN AMACI

Grafik ve fotoğraf alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazandıran nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Grafik ve fotoğraf alanı çerçeve öğretim programı ile bireylere, öncelikle temel bilgileri içeren bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra çağımızın gereği olan insan ilişkileri, iletişim kurabilme, değişimlere ve teknolojiye uyum sağlayabilme, sistemleri anlayıp kullanabilme yeterliklerini kazandırmak hedeflenmiştir.

Programın genel amacı; bireylerin, temel yeterlikler üzerine, temel mesleki bilgi ve becerilerle donatılmasını sağlamaktır. Kazandırılan mesleki bilgi ve becerilerle sektörün beklentileri doğrultusunda kaliteli hizmet sunabilen, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çevre ve toplum bilincine sahip, güç birliği bilinci ile kendi iş yerini kurma düşüncelerini faaliyete geçirebilen ve işin her aşamasında kaliteden sorumlu olmanın gereğini bilen bireyler yetiştirmek hedeflenmiştir.

10. Sınıfta Grafik ve Fotoğraf Alanına ait ortak dersleri alan öğrenciler 11. Sınıfta dallara ayrılmaktadır. Okulumuzdaki fiziki koşullar nedeni ile fotoğraf dalı açılmamaktadır.



1) GRAFİK DALI

Tanımı

Bir mesajı görsel yolla belirli bir hedef kitleye ulaştırmak amacıyla tasarımları elle ve bilgisayarla sanatsal ölçütler içinde hazırlama yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Amacı

Grafik ve fotoğraf alanı altında grafikerlik mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

2) FOTOĞRAF DALI

Tanımı

Ürün veya konunun fotoğrafını çekme, çektiği fotoğrafları baskıya hazır hâle getirme çeşitli özelliklerdeki klasik veya otomatik banyo ve baskı sistemlerinin çalışmaları hakkında yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Amacı

Grafik ve fotoğraf alanı altında fotoğrafçılık mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

İSTİHDAM ALANLARI:

Grafik ve fotoğraf alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda;

- Orta ve büyük ölçekli matbaa ve yayın kuruluşlarında,
- Grafik tasarım stüdyolarında,
- Reklam ajanslarında,
- Televizyon, gazete vb. basın kuruluşları,
- Fotoğraf stüdyoları,
- Fotoğraf laboratuvarları,
- Bünyesinde tanıtım birimi bulunan tüm kurum ve kuruluşlarda
vb. yerlerde çalışabilirler.

EĞİTİM SÜRESİ

1. Alan programının toplam eğitim süresi, 9. Sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, grafik ve fotoğraf alanı haftalık ders çizelgesi, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.



YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI



ALANIN MEVCUT DURUMU VE GELECEĞİ

Yiyecek ve içecek hizmetleri otel, restoran, kafeterya, bar, pastane, toplu beslenme kurumları, ulaştırma araçlarının (gemi, uçak, tren gibi) mutfakları ve servis hizmetleri vb. yerlerde hijyen ve sanitasyon kurallarına uygun yiyecek ve içeceklerin servise hazır hâle getirilip konuklara sunulduğu hizmet alanıdır.

Turizm sektöründeki gelişmelerin yanı sıra, toplumdaki sosyokültürel ve ekonomik değişimler, insanların birçoğunun ev dışında hazırlanmış yiyeceklerle beslenmelerine ve yiyecek içecek hizmetleri alanının hızla gelişmesine sebep olmuştur.

Yiyecek içecek hizmetlerinin sunulduğu yerlerde besinlerin hazırlanması ve servisinde görevli olan personelin mutfak hijyeni konusunda eğitilmiş ve bilgili olması hem hizmet verilen yerin kalitesi ve sürekliliği hem de tüketici sağlığının korunması açısından çok önemlidir. Küçük bir dikkatsizlik, yüzlerce insanın sağlığını bozarak besin zehirlenmelerine yol açabilmektedir.

Yiyecek içecek hizmeti veren yerlerde, her aşamada hijyen ve sanitasyon kurallarının sağlanarak güvenli gıda sunumunun gerçekleştirilmesi ile kaliteli bir hizmetin yapılması halk sağlığı açısından çok önemlidir. 27.05.2004 tarihli "Gıdaların Üretimi Tüketimi ve Denetlenmesine dair 5179 Sayılı Kanunla yiyecek içecek hizmetleri veren yerlerin denetim ve kontrolü sağlanmaktadır.

Beslenme sistemlerinde çok önemli olan HACCP (Hazard Analyzis of Critical Control Points=Kritik Kontrol Noktalarında Tehlike Analizleri) gıda güvenliğini sağlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. İlk kez 1988



yılında yasal boyut kazanarak Avrupa’da önemli mesafeler kat etmiştir. HACCP sistemi tehlikelerin ve kritik kontrol noktalarının belirlenmesi ve bunların takip edilerek kontrol altına alınmasında diğer kontrol sistemlerine göre daha ucuz bir yoldur. Çünkü bu sistem, önleyici tedbirleri olarak yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar geçen süreç içinde üretimin her aşamasını kontrol altında tutarak problemlerin ortaya çıkmasını önlemektedir

ALANIN ALTINDA YER ALAN MESLEKLER

- Mutfak(Okulumuzda mevcuttur.)
- Pastacılık(Okulumuzda mevcuttur.)
- Servis Elemanlığı (Garson)
- Barmenlik/Barmaid
- Hosteslik

MUTFAK

Tanımı

Mutfak Elemanı (aşçı); mutfak araç gereç ve donanımlarını kullanarak hijyen ve sanitasyon kurallarına uygun bir şekilde yiyecek ve içecekleri servise hazır hâle getiren nitelikli kişidir.

PASTACILIK

Tanımı

Pastacı; pastane mutfağı araç gereç ve donanımlarını kullanarak hijyen ve sanitasyon kurallarına uygun pastane ürünlerini hazırlayan, süsleyen ve servise hazır hâle getiren nitelikli kişidir.

EĞİTİM VE KARIYER İMKÂNLARI

Bu mesleklerin eğitimi; Anadolu otelcilik ve turizm meslek liselerinde, Anadolu meslek ve meslek liselerinde Yiyecek İçecek Hizmetleri alanındaki diploma programlarında verilmektedir.

Bu okullarda uygulanan yeterliliğe dayalı modüler öğretim programları geniş tabanlı, yatay ve dikey geçişlere imkân veren bir yapıya sahiptir.

Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı aşçılık, servis elemanlığı, pastacılık, barmenlik, hosteslik dallarından mezun olanlar, YGS’ de başarılı oldukları takdirde dört yıllık fakültelerin (lisans) ilgili bölümlerine girebilecekleri gibi sınavsız geçiş hakkından yararlanarak iki yıllık meslek yüksekokullarına (ön lisans) da devam edebilirler. Meslek yüksekokullarını başarıyla bitirenler, ÖSYM tarafından yapılan dikey geçiş sınavında başarılı olduklarında, alanları ile ilgili dört yıllık fakültelerde öğrenim görebilirler.

MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI



Giyim üretimi sektörü, küresel düzeyde hızla değişen moda, pazar ve rekabet koşullarının bir sonucu olarak sürekli ve hızlı bir değişim içindedir. Bu özellikleri nedeniyle giyim üretim teknolojisi sektörü, yaygın bir alana hitap eden bir sektör olarak ülkelerin yakın ilgisini çekmektedir.

Küreselleşmeyle birlikte giyim üretim teknolojisi sektöründe rekabet büyük yoğunluk kazanmakta, ülkeler bu giyim üretim sektörünün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadır.

MODA TASARIM TEKNOLOJİSİ ELEMANLARINDA ARANAN ÖZELLİKLER;

- İş ahlakına ve etik kurallara sahip olmak
- Artistik çizim ve renklere ilgi duyma
- Görsel sanatlarla ilgi duyma, özgün tasarım çalışmaları yapabilme
- El veya bilgisayar desteğiyle çizdiği modelin kalıbını hazırlayabilme
- Aksesuar seçebilme özelliklerine sahip olma
- Modayı araştırıp takip edebilme
- Estetik düşünce ve görüşe sahip olma



Moda Tasarım Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nda;

1. Modelistlik
2. Deri Giyim
3. Kadın Terziliği
4. Erkek Terziliği
5. Hazır Giyim Model Makineciliği
6. İç Giyim Modelistliği
7. Konfeksiyon makineleri bakım onarım

dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Moda Tasarım Teknolojileri alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır. Bu programda öğrenciye; mesleki gelişim, uygulama teknikleri, Kalıp hazırlama teknikleri ve Giysi teknik çizimleri ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

- Modelistlik dalında; giysi kalıpları, giysi üretimi, drapaj yöntemiyle kalıp hazırlama, bilgisayar destekli kalıp hazırlama, tasarım ve model araştırmaları, üretim organizasyonu ve kalite kontrol,
- Deri Giyim dalında; deri giysi üretimi, deri giysi kalıpları, deri teknolojisi, tasarım ve model araştırmaları, deri kalite kontrol, iş ve üretim organizasyonu,
- Erkek Terziliği dalında; erkek giysi dikimi, erkek terzi kalıpları, tasarım ve model araştırmaları, giysi onarımı, iş yeri planı ve üretim organizasyonu,
- Kadın Terziliği dalında; kadın giysi dikimi, kadın terzi kalıpları, drapaj yöntemiyle kalıp hazırlama, tasarım ve model araştırmaları, giysi onarımı, iş yeri planı ve üretim organizasyonu,
- Hazır Giyim Model Makineciliği dalında; model makinecilikte üretim, model makinecilikte kalıp, bilgisayar destekli kalıp hazırlama, tasarım ve model araştırmaları, üretim organizasyonu ve kalite kontrol,
- İç Giyim Modelistliği dalında; iç giyim kalıpları, iç giyim üretimi, tasarım ve model araştırmaları, üretim organizasyonu ve kalite kontrol, bilgisayarla iç giyim kalıpları hazırlama,
- Konfeksiyon Makineleri Bakım Onarım dalında; konfeksiyon makineleri mekaniği, temel el işlemleri, konfeksiyon bakım meslek resmi, elektrik-elektronik temel uygulamaları, bakım planlaması, pnömatik bakım onarım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Mezun olan öğrenciye, alan ve dalını gösteren diploma ve iş yeri açma belgesi verilmektedir. Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarından mezun olanlardan isteyenlere, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında, öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren Europass sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarılan modüller, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenir.

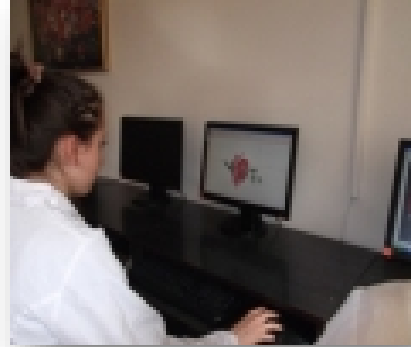


Moda Tasarım Teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda aşağıda sıralan iş ortamlarında çalışabilirler.

1. Atölyeler,
2. Hazır giyim işletmeleri,
3. Modaevi-butik,
4. Makine teknik servis hizmeti veren işletmeler,
5. Makine ithalatı yapan firmalar,
6. Kendi işyerleri vb. (İş yeri açma belgesi mezuniyetten sonra diploma ile birlikte verilmektedir)



EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI



Türk toplumunun özgün kültür değerlerinden olan el sanatları, bugün kalkınmakta olan ülkemizin önemli bir gelir kaynağı olmakla birlikte ülke ekonomisine ve turizme de önemli katkılar sağlamaktadır.

ALANIN TANIMI

El Sanatları Teknolojisi alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

ALANIN AMACI

El Sanatları Teknolojisi alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır. Türk toplumunun özgün kültür değerlerinden olan el sanatları, bugün kalkınmakta olan ülkemizin önemli bir gelir kaynağı olmakla birlikte ülke ekonomisine ve turizme de önemli katkılar sağlamaktadır.

DAL PROGRAMLARI

1. El Dokuma
2. Halı Desinatörlüğü
3. Dekoratif El Sanatları
4. El ve Makine Nakışı



- 5. Sanayi Nakışı
- 6. Dekoratif Ev Tekstili

SEKTÖR İSTEK VE İHTİYACINA YÖNELİK OKULUMUZDA AÇILAN DALLAR

1) SANAYİ NAKIŞI DALI

Tanımı

Sanayi nakışçısının yaptığı, desen programını kullanma ve sanayi makinesinde tekniğe uygun işleme yaparak nakışlı ürün oluşturma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Amacı: Nakış sektöründe sanayi nakışları mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

2) DEKORATİF EV TEKSTİLİ DALI

Tanımı

Dekoratif ev tekstili üreticisinin yaptığı; evlerde kullanılan tekstil ve çeyiz ürünleri hazırlama yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Amacı

Dekoratif ev tekstili üreticisi mesleğinin yeterliklerine sahip nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

El sanatları programını bitirenlere "El Sanatları Teknikeri" unvanı verilir. El sanatları teknikeri dekoratif ürünler, lif ve boya teknolojisi, el ve makine nakışları, süsleme sanatları, el örgüleri, kirkitli dokuma gibi alanlarda örneği az bulunur kültür zenginliklerimizi modern yöntemlerle geliştirerek ülke ekonomisine ve kültürüne katkı getirici çalışmaları yürütür.

ÇALIŞMA ALANLARI

El sanatları teknikerleri halk eğitim merkezlerinde, ortaöğretimde, çıraklık eğitim merkezlerinde öğretmen; özel sektörde, tekstil ve nakış alanında tekniker olarak görev alabilirler.



UYGULAMALI ANAOKULUMUZ



UYGULAMALI ANAOKULUMUZUN AMAÇLARI

Uygulama Anaokulunun Amaçları Milli Eğitim'in genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak;

- Çocukların bedensel, psikomotor, zihinsel, dil, sosyal ve duygusal yönden gelişmelerini ve iyi alışkanlıklar kazanmalarını sağlamak,
- Çocukların milli, manevi, kültürel ve insani değerlere bağlılığının gelişmesine yardımcı olmak,
- Atatürk, millet, vatan ve bayrak sevgisini kazandırmak,
- Çocukların sorumluluk yüklenmelerini, dürüst, saygılı, nazik ve düzenli olmalarını sağlamak,
- Çocukların benlik kavramını geliştirmelerine, kendilerini ifade etmelerine, bağımsızlıklarını kazanmalarına ve özdenetimlerini sağlamalarına olanak tanımak,
- Koşulları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratmak,



- Çocukların Türkçe'yi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak,
- Çocukların hayal güçlerinin gelişimini, yaratıcı yollarla düşünce ve duygularını anlatabilme ve iletişim kurabilme becerilerini kazandırmak,
- Çocukları temel eğitime hazırlamak.

Bu amaçlar doğrultusunda Okulumuz Uygulama Anaokulu Büyük Grup ve Küçük Grup olarak öğrencilerimizin yaşlarına göre oluşturulmaktadır. Anaokulumuz, okulumuz çalışanlarına ve çevre halkına hizmet vermektedir.



GZFT ANALİZİ SONUÇLARI

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Öğretmenlerin alanlarında deneyimli olması
- Kurumun tam kapasite hizmet verecek şekilde planlama yapması
- Öğrencilerimizin motivasyonlarını, memnuniyetlerini ve kapasitelerini arttırarak hayata hazırlanmalarını sağlayan eğitim ortamına sahip olmak
- Mesleki alanlardaki gelişmelerin kurum tarafından takip edilmesi
- Mesleki atölyelerin donanımların güncel tutulması
- Eğitim öğretim kalitesinin arttırılması için faaliyetler yapılması
- Velilerimizin, öğrencilerimizin, çalışanlarımızın memnuniyetini sağlayan yönetim anlayışına sahip olmak
- Okulumuzda yönetici eksikliğinin bulunmaması
- Çalışanların mesleki gelişimlerini arttıracak eğitimler düzenlenmesi
- Öğrenci ve velilere yönelik eğitimler hazırlanması ve sunulması
- Farklı kurumlarla iş birliği içinde olmak
- Web portalinin etkin ve verimli kullanılması
- Kurumdaki teknolojik donanımların etkin ve verimli kullanılması
- İhtiyaç duyulan alanlarda çalışanlara eğitimler verilmesi
- Sosyal ve yardım faaliyetlerinde öğretmen ve öğrencilerimizin aktif rol alması

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Öğrencilerin sosyo ekonomik yetersizliklerinden dolayı araç gereç temininde sıkıntı yaşanması
- İşletmelerinin stajyer öğrencileri ucuz iş gücü olarak görmesi
- Öğrenci devamsızlığı
- Hedefsiz öğrenci kitlesi
- Aktif öğrenci sayısına bağlı olarak fiziki ortamın yetersiz kalması
- Üniversiteye yeterince öğrenci yerleştirememek
- Yöneticilerin sık sık değişmesinin aidiyet duygusunu olumsuz etkilemesi
- Fen laboratuvarının olmaması
- Mezun olan öğrencilerimizin alanında yeterince istihdam edilmemesi
- MEB politikalarındaki değişimlerin Mesleki eğitimdeki trendleri yakalamaya yeterli olmayışı
- Teknolojik donanımlarımızın kullanımında çıkan sorunlarda personel yetersizliği dolayısıyla çözümsüz kalmak



FIRSATLAR

- Var olan fiziki ortamın yeterli donanımına sahip olması
- Okulumuzda uygulama sınıfı olması
- Eğitim, kültür ve sanayi açısından seçkin bir çevrede bulunmak
- Şehrimizde üniversitenin olması ve işbirliğine açık olması
- Okula ulaşımın kolay olması
- Okulumuzda hem yaygın hem de örgün eğitim yapılıyor olması
- Öğretmen kadrosunun yeterli olması
- Tercih edilen bir okul olmamız
- Öğretmenler tarafından tercih edilen bir kurum olması
- Yönetici sayısının yeterli olması
- Yöneticiler arası görev dağılımının adil olması
- Konusunda uzman kişiler tarafından eğitici konferans ve seminerler verilmesi
- Alanı ile ilgili AB proje imkânlarının olması
- Öğretmenlerimizin gelişime açık olması
- Okulumuza yerel yönetimlerin ve sivil toplum kuruluşlarının destek olması
- Fuar, yarışma, şenlik gibi etkinliklerin ilimizde yapılması
- Tarihi geçmişi güçlü doğal ve kültürel zenginliği olan bir ilde olmamız
- Okul imajının işletmelerde ve velilerde olumlu olması

TEHDİTLER

- Yaygın eğitim öğrencilerinin örgün eğitim öğrencileri ile aynı ortamda bulunması
- Bölümlere talebin eşit olmaması
- Bürokratik engeller
- Okula yerleşen öğrencilerimizin bilgi donanımı eksikliği
- Sektördeki teknolojik gelişim hızına yetişememek
- Velinin eğitim, sosyo kültürel ve ekonomik düzeyi
- Ders kitaplarının içeriğinin yetersiz olması
- Ders kaynağı olarak modüllerin eksik ve hatalı olması
- Bazı öğretmen ve öğrencilerin yenilikçi yaklaşımlara uzak olması
- Teknolojik donanımların öğrenciler tarafından yanlış kullanılması
- Okulun bulunduğu çevrede farklı türlerde okulların bulunması



OKULUMUZUN İHTİYAÇLARI

- Okulumuzda öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerini daha sağlıklı ortamlarda gerçekleştirebilmeleri amacı ile yüksek kapasiteli konferans salonuna ve kapalı spor salonuna ihtiyacı bulunmaktadır.
- Atölye ve laboratuvar sayısının artırılması için Atölye Binasına ihtiyacımız vardır.

Bunların dışında;

- Üniversiteye yerleştirmede Meslek Lisesi öğrencilerine ek puan verilmesi
- Meslek Liselerinde meslek eğitimine 9.sınıfta başlanması
- Haftalık ders çizelgelerinde ders saatlerinin azaltılması

Meslek Liselerinin ortak ihtiyaçları olarak dikkat çekmektedir.

ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ AİLESİ

ZÜBEYDE HANIM
1986
OSMANGAZİ
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

